

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ปีการศึกษา พ.ศ. 2559 - 2562 (3-5 ปี)

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2562 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นทักษะภาษาไทย พัฒนาระบวนการคิด อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม พร้อมคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานทั้งด้านภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
2. สร้างความตระหนัก จิตสำนึก ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และปฏิบัติ
3. จัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาในพื้นที่อย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
5. ประสานชุมชนและทุกภาคส่วนร่วมจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน มีความพร้อมในการเรียนในระดับขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยเฉพาะ ๕ สาระหลักคือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา
3. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย
4. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็น หรือแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
6. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม ทัดถึง และมีคุณภาพ
7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
8. ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์

นักเรียนชนเผ่า เป็นคนไทยที่สมบูรณ์ทั้งด้านทักษะการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์

จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาไทย วิชาชีพ และวิถีการดำเนินชีวิตแบบไทยสำหรับนักเรียนชนเผ่า

กลยุทธ์ในการพัฒนา (Strategic)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตบริการทุกกลุ่มเป้าหมายรับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดย เน้นการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับองค์กรอื่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา