

ตอนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถ สรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทาง การพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>• ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านหนังสือออกและสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้โดยอ้างอิงจากผลการทดสอบระดับชาติ RT ที่การอ่านออกเสียงมีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.46 การอ่านรู้เรื่องมีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.46 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ระดับร้อยละ 57.96 ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง โดยได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยรวมกีฬาของการแข่งขันกีฬาแม่ฟ้าหลวงเกมส์ ครั้งที่ 15 ของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอติยประจำปีการศึกษา 2561 มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม</p>	<p>• ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ยังคงต้องพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ต้องมีผลงาน หรือ Project จากกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ PBL อย่างน้อยชิ้นละ 2 โครงการ</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมการจัดระบบบริหาร ๔ ฝ่ายงาน การจัดทำ/การนำไปใช้/นิเทศติดตาม/การประเมิน/รายงานผล แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดทำ/การนำไปใช้/นิเทศติดตาม/การประเมิน/รายงานผล แผนปฏิบัติการประจำปี การจัดและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การรายงานความก้าวหน้าของงานในหน้าที่รับผิดชอบ ประจำเดือน การนิเทศภายใน การรายงานผลการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร การตรวจเยี่ยมชั้นเรียน การประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีภาคเรียน/ปีการศึกษา กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี (SAR)</p> <p>ผู้บริหารมีการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยมีการจัดเป็นโครงการกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานของผู้บริหาร กิจกรรมการกระจายอำนาจตามโครงสร้างการบริหารจัดการ กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน รายงาน ผลการปฏิบัติงาน ประจำปีภาคเรียน/ปีการศึกษา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อพัฒนาการศึกษา มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม</p>	<p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลแต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <p>รับฟังความคิดเห็นของทีมงาน ให้อิสระในการทำงานการตัดสินใจของผู้รับผิดชอบโครงการไม่ก้าวท้าว วิเคราะห์ถึงความสามารถ ความเป็นไปได้ในการที่จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>• ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีครูผู้สอนที่สอนตรงตามความถนัด ตรงวิชาเอก เช่น วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ พลศึกษา ปฐมวัย และมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการสอน จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง 2) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ 3) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 4) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 5) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้การคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 	<p>• ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง 2) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.3 ให้สามารถนำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 3) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง 4) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. โรงเรียนกำหนดแผนพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และเน้นทักษะการคิดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้และสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียน เพื่อประเมินประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนและจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศภาพรวมของโรงเรียน

2. ควรมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่ายเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

3. ควรมีกำหนดแผนงานยกเครื่องพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง มีการกำกับติดตาม ปรับปรุงพัฒนาและรายงานการประเมินตนเองทุกปี

4. จัดให้มีกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) คือ การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น