

บทที่ 4
แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

1. โครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ที่ : 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ชุดโครงการ : พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ : ตัวชี้วัดที่ 6, ตัวชี้วัดที่ 8, ตัวชี้วัดที่ 11, ตัวชี้วัดที่ 13, ตัวชี้วัดที่ 15

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชมแข โออนุรักษ์

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2561 - มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป และเพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัย ในเรื่องการจัดการเรียนรู้ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยพัฒนาความสามารถทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนรู้ ด้านภาษา ด้านสังคม และด้านการเคลื่อนไหว ทักษะการรับรู้ประสาทสัมผัสและด้านทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน
3. เด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความสามารถและความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัย มีทักษะความรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- นักเรียนได้รับการพัฒนาการส่งเสริมวินัยให้สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------------	-----------------------	--------------

1	กิจกรรม พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย		
	1. ศึกษาแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	พ.ค.2561	
	2. จัดกิจกรรมสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับการอนุมัติดังนี้	พ.ค.2561	
	- สํารวจวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต้องใช้ในพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	มิ.ย.2561	น.ส.เข็มแขว โออนุรักษ์ /น.ส.เนาวรัตน์ วานิชกร
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต้องใช้ในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	ก.ค.2561	
- นำวัสดุอุปกรณ์ที่ซื้อไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	ตลอดปี		
- สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.2562		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต้องใช้ในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	-	-	7,000	7,000	-	7,000
รวม	-	-	7,000	7,000	-	7,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของห้องเรียนปฐมวัยมีทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินจากรายงานการจัดซื้อ	ชุดจัดซื้อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 7.2 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- 7.3 เด็กปฐมวัยเกิดการพัฒนาครบทุกด้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเข็มแขว โออนุรักษ์)

ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุทธิ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

2.โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ที่ : 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ชุดโครงการ : พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวชี้วัดที่ : ตัวชี้วัดที่ 6, ตัวชี้วัดที่ 11, ตัวชี้วัดที่ 13, ตัวชี้วัดที่ 15

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2561 - มีนาคม 2562

.....

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เรียนรู้โดยเน้นกิจกรรมที่เด็กสามารถทำการทดลองได้ด้วยตนเอง เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกตด้วยประสาทสัมผัส และคำถามต่างๆที่

- กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม	-	-	5,000	5,000	-	5,000
- กิจกรรมโครงงาน ต่อยอด 3 โครงงาน						
รวม	-	-	5,000	5,000	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละร้อยละของผู้เรียน - มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร - มีทักษะการคิด - มีทักษะการแก้ปัญหา - มีทักษะชีวิต - มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- เด็กปฐมวัยพัฒนาความสามารถทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนรู้ ด้านภาษา ด้านสังคม และด้านการเคลื่อนไหวและทักษะการรับรู้ประสาทสัมผัส
- เด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิไลวรรณ สุทธิ)
ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
()
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

3.โครงการ กิจกรรมค่ายคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ที่ : 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ชุดโครงการ : พัฒนาระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ : ตัวชี้วัดที่ 6, ตัวชี้วัดที่ 8, ตัวชี้วัดที่ 11, ตัวชี้วัดที่ 13, ตัวชี้วัดที่ 15

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2561 - มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำกิจกรรม “เสริมสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2559” เนื่องจากเด็กปฐมวัยยังยึดติดตนเองเป็นศูนย์กลาง เด็กจะคิดและตัดสินใจ จากความรู้สึก ความต้องการ และความพึงพอใจเป็นหลัก จึงใช้อารมณ์มากกว่าเหตุผล และชอบทำตามหรือเลียนแบบผู้ที่อยู่ใกล้ชิด ดังนั้นพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กควรจะเข้าใจธรรมชาติของเด็ก และเปิดโอกาสให้เด็ก มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในสังคม เพื่อให้เด็กซึมซับ และเรียนรู้ค่านิยม จากการประพฤติตนเป็นแบบอย่าง การยอมรับและการให้แรงเสริมจากผู้ใกล้ชิด นอกจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง และ ผู้ใกล้ชิดกับเด็กที่จะต้องช่วยกันเสริมสร้างค่านิยมให้แก่เด็กแล้ว ครูประจำชั้นจะเป็นผู้มีบทบาทและหน้าที่โดยตรงในการปลูกฝัง และพัฒนาการทางค่านิยมให้เด็กทุกคน ด้วยความรัก ความเมตตา และการเป็นแบบอย่างที่ดี

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จึงได้กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัยตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยการประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้ปกครองสามารถทำกิจกรรมที่บ้านประสานกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ร่วมกับผู้ปกครอง

2. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กให้เหมาะสมตามวัย และนำไปใช้ในการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมด้านพัฒนาการทั้งสี่ด้านอย่างถูกต้องให้เหมาะสมตามวัย
3. เพื่อประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน และ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการจัดกิจกรรมร่วมกัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาลและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม 85 เปอร์เซ็นต์

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
- พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง
-

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมค่ายคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย 1. ศึกษาแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย 2. จัดกิจกรรมสำคัญของการตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับการอนุมัติดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดบทบาทหน้าที่ของกรรมการให้ชัดเจน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ - ดำเนินกิจกรรม - สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย 	พ.ค.2561 มิ.ย.2561 ก.ค.2561 ส.ค..2561 ก.ย.2561	น.ส.เนาวรัตน์ วานิชกร/ น.ส.เข็มแข อ่อนนุรักษ์/

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-		1,000	1,000	-	1,000
- ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	2,000	-	2,000	-	2,000
รวม	-	2,000	1,000	3,000	-	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง	- ประเมินจากผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ร่วมกับผู้ปกครอง
2. ส่งเสริมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะ เด็กปฐมวัย
3. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กให้เหมาะสมตามวัย และนำไปใช้ในการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมด้านพัฒนาการทั้งสี่ด้านอย่างถูกต้องให้เหมาะสมตามวัย
4. ประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน และ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการจัดกิจกรรมร่วมกัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุทธิ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

4.โครงการ พัฒนาหลักสูตร และเอกสารทางวิชาการ

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ชุดโครงการที่ 1 ปฏิรูปหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตร

แกนกลางขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละ 100 ของเด็กด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกฤษณา งามนอก

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2561- มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นเครื่องมือในการนำไปสู่การจัดการ
เรียนรู้ให้แก่นักเรียน หลังจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.
2551 ซึ่งมีลักษณะเป็นหลักสูตรแกนกลางและให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำสาระเพิ่มเติมตามความ
เหมาะสมกับสภาพของแต่ละแห่งดังที่เรียกกันว่าหลักสูตรสถานศึกษานั้น โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕
ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 5 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามนโยบายของรัฐบาลมาจนถึงปัจจุบัน พบว่า
หลักสูตรของโรงเรียนยังต้องได้รับการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีประสิทธิภาพ
และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

นอกจากนี้ในการใช้หลักสูตรให้ได้ผลนั้น การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ เป็น
กระบวนการสำคัญที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป ซึ่งครูผู้สอนจำเป็นต้องจัดให้มีเอกสารหลักฐานทาง
การศึกษาต่างๆ ที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรอีกด้วย จึงจะช่วยให้การจัดการเรียนรู้และการวัดผล
ประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างแท้จริง ดังนั้น
จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและเอกสารทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล และเอกสารทางการศึกษาให้มีคุณภาพเหมาะสม
สอดคล้องกับหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีสมรรถนะพื้นฐานสำคัญตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ครบถ้วนตาม
หลักสูตรสถานศึกษา
- ครูมีเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลและเอกสารทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็น
ปัจจุบันสอดคล้องเหมาะสมกับหลักสูตรสถานศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการจัดซื้อ/จัดหาเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (อบ./ปพ.ต่างๆ) 1) ตรวจสอบสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) นิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผลและประเมินผล 6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. 61	นางกฤษณา งามนอก
2	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระบบวัดผลประเมินผลการเรียนรู้และเอกสารทางการศึกษา 1) ตรวจสอบสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) นิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผลและประเมินผล 6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. 61- มี.ค. 62	นางกฤษณา งามนอก

5. งบประมาณ

-เงินนอกงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4,000 บาท ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	การจัดซื้อ/จัดหาเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (แบบ อบ./ปพ.ต่างๆ)	-	-	3,520	-	-
2	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระบบวัดผลประเมินผล การเรียนรู้และเอกสารทางการศึกษา		480			
	รวม	-	480	3,520	-	4,000

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ครบถ้วนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.ครูมีเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลและเอกสารทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันสอดคล้องเหมาะสมกับหลักสูตรสถานศึกษา	- สอบถาม - ประเมิน - รายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีสมรรถนะพื้นฐานสำคัญตามเกณฑ์ที่กำหนด	- สอบถาม - รายงาน	แบบสอบถาม แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจากหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน
2. ครูใช้วิธีการในการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับหลักสูตร มีข้อมูลเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันตามหลักสูตร

ลงชื่อ

ผู้เขียน/ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤษณา งามนอก)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤษณา งามนอก)

ครู หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุทธิ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 ()
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 4,000 บาท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมการจัดซื้อ/จัดหาเอกสารหลักฐานทางการศึกษา(อบ./ปพ.ต่างๆ)					
- แบบอบ.2 เล่มละ 20 X 26	-	-	520	520	
- แบบอบ.3 เล่มละ 25 X 18			450	450	
- แบบปพ.5 เล่มละ 20 X 85			1,700	1,700	
- แบบปพ.6 เล่มละ 10 X 85			850	850	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1	-	-	3,520	3,520	
2.กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระบบวัดผลประเมินผลการเรียนและเอกสารทางการศึกษา					
- ค่าอาหารว่าง	-	480	-	480	
- ค่าถ่ายเอกสาร					
รวมเงินกิจกรรมที่ 2	-	480	-	480	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

5.โครงการ ยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 สมองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
 ชุดโครงการที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
 ชุดโครงการที่ 3 ขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
 ชุดโครงการที่ 10 พัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Boot Camp
 ชุดโครงการที่ 11 กาจัดนิทรรศการ/งานศิลปหัตถกรรม
 ตัวชี้วัดที่ 2, 3, 4, 5, 6 และ 15
 สมองยุทธศาสตร์ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกฤษณา งามนอก
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2561 - มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในครอบคลุม ในเรื่อง การจัดการศึกษาตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และได้เพิ่มชั่วโมงเรียน ในรายวิชาภาษาต่างประเทศระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จาก 80 ชั่วโมงเป็น 200 ชั่วโมงตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเน้นให้มีการบูรณาการหลักสูตรอาเซียนเข้าไปในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีนโยบายเร่งรัดและต้องการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิด กระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาในศตวรรษที่ 21

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ระดับต้นสังกัด และกลุ่มโรงเรียนใน เครือข่าย พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน มีผลการเรียนต่ำกว่าเป้าหมายในบางรายวิชา โรงเรียนจึงดำเนินการวางแผนเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะ 5 กลุ่มสาระการ เรียนรู้หลัก ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาโดยจัด กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่แปลกใหม่หลากหลายเพื่อกระตุ้นให้ เกิดการเรียนรู้ ตลอดจนเพิ่มความแปลกใหม่ในวิธีการเรียนการสอนสำหรับส่งเสริมผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักให้ดีขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ประเมินจากการจัดการเรียนการสอนของครูใน 5 วิชาหลัก เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 และในรายวิชาที่เหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 และมีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดีในมาตรฐานที่ 4 ของระดับชั้นปฐมวัย และ มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3 ของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นักเรียนในระดับชั้น ป.3 และระดับชั้น ป.6 มีผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 5 ในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 โดยเทียบกับคะแนนของปีที่ผ่านมา

- นักเรียนในระดับชั้น ป.1, ป.2, ป.4 และระดับชั้น ป.5 มีผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 โดยเทียบกับคะแนนของปีที่ผ่านมา

3.2 เจริญคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนที่ประเมินจากการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

- ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นที่มีการประเมินโดยต้นสังกัด/สพฐ. (NT) หรือ สำนักทดสอบทางการศึกษา (O - NET) เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	----------------	----------	--------------

1	<p>กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <p>7) สํารวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ</p> <p>8) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม</p> <p>9) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ</p> <p>10) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ</p> <p>11) ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>12) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ</p>	<p>พ.ค. 61</p> <p>-</p> <p>มี.ค. 62</p>	นางกฤษณา งามนอก
2	<p>กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนระดับชั้นป.1 – ป.3”</p> <p>1) สํารวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม</p> <p>3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ</p> <p>4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ</p> <p>5) ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ</p>	<p>พ.ค. 61</p> <p>-</p> <p>มี.ค. 62</p>	นางกฤษณา งามนอก /ครูประจำชั้น ป.1-3
3	<p>กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</p> <p>1) สํารวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม</p> <p>3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ</p> <p>4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ</p> <p>5) ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ</p>	ก.ย. 61	นางกฤษณา งามนอก

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	<p>กิจกรรมเตรียมความพร้อมสํารวจเส้นทางกับแนวทางการสอนแบบ PBL</p> <p>1) สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจำเป็น/ต้องการ/กรอบกิจกรรม</p> <p>3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ</p>	<p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p>	<p>ครุฑารัตน์ ศรีพันธุ์</p> <p>/ครูประจำชั้น ป.4-6</p>

	4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม - เตรียมความพร้อมสำรวจเส้นทางกับแนวทางการสอนแบบ PBL 6) สรุปรายงานผล	พ.ค. 61 – มี.ค. 62 มี.ค. 62	
5	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจำเป็น/ต้องการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน - เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ม.แม่ฟ้าหลวง ม.ราชภัฏเชียงราย 6) สรุปรายงานผล	พ.ค. 61 พ.ค. 61 พ.ค. 61 พ.ค. 61 ส.ค. 61 ส.ค. 61 มี.ค. 62	ครูสุภารัตน์ จิตตา /ครูประจำชั้น ป.4-6
6	กิจกรรมสัปดาห์ ASEAN 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม 6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	ส.ค. 61	ดารารัตน์ ศรีพันธุ์/ คณะครู

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม 6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. 61 – มี.ค. 62	คณะครู
8	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับกลุ่ม/เขต/ภาค/ประเทศ(ปฐมวัยและประถมศึกษา) 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ	ส.ค. – ก.ย. 61	กฤษณา งามนอก/ คณะครู

	<ol style="list-style-type: none"> 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม 6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ 		
9	<p>กิจกรรมสอนเสริมเต็มเตรียมสอบ O - NET/ NT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม 6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ 	<p>ม.ค. 62</p> <p>-</p> <p>มี.ค. 62</p>	<p>กฤษฎา งามนอก/ คณะครู</p>
10	<p>กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม 6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ 	<p>ก.พ. 62</p>	<p>กฤษฎา งามนอก/ คณะครู</p>

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
11	<p>กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และการดำเนินชีวิต(บูรณาการเรียนรู้สู่วิชาการ ศิลปะ และวิชาชีพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม 6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ 	<p>มี.ค. 62</p>	<p>กฤษฎา งามนอก/ คณะครู</p>

5. งบประมาณ

-เงินนอกงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 62,125 บาท ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เงินงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม

1	กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ - สมุดบันทึกกิจกรรม - ปากกาไวท์บอร์ด - หมึกเติมไวท์บอร์ด - กระดานไวท์บอร์ดขนาดกลาง	-	-	370 130 125 700	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1				1,325		1,325
2	กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนระดับชั้นป.1 – ป.3” - ค่าถ่ายเอกสารแบบฝึก			2,000		
รวมเงินกิจกรรมที่ 2				2,000		2,000
3	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - สมุดบันทึกกิจกรรม - ค่าจ้างทำอาหารว่าง - อุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรมฐาน3 ฐาน - ค่าจ้างวิทยากร			400 2,400 1,200		
รวมเงินกิจกรรมที่ 3		1,000		4,000		5,000

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เงินงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น	รวม
4	กิจกรรมเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ PBL	-	-	-	-	-
รวมเงินกิจกรรมที่ 4				-		-
5	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2.1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน - ค่ากระดาษการ์ดขาว - ค่าของรางวัล 2.2 เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ม.แม่ ฟ้าหลวง ม.ราชภัฏเชียงราย - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	- - 3,200 - -	- - - 1,400 400	- - - -		
รวมเงินกิจกรรมที่ 5		3,200	1,800	-		5,000
6	กิจกรรมสัปดาห์ ASEAN - สมุดบันทึกกิจกรรม - ค่าจ้างทำอาหารว่าง - อุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรมฐาน3 ฐาน	-	-	280 1,200 1,320		
รวมเงินกิจกรรมที่ 6				2,800		2,800

7	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรม Head Hand Health Heart ป.1 - กิจกรรม Head Hand Health Heart ป.2 - กิจกรรม Head Hand Health Heart ป.3 - กิจกรรม Head Hand Health Heart ป.4 - กิจกรรม Head Hand Health Heart ป.5 - กิจกรรม Head Hand Health Heart ป.6			2,000 2,000 2,000 2,000 2,000 2,000		
รวมเงินกิจกรรมที่ 7				12,000		12,000
ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เงินงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
8	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุก ระดับกลุ่ม/เขต/ภาค/ประเทศ(ปฐมวัยและ ประถมศึกษา) -กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับกลุ่มเครือข่าย - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			10,000 8,000		
รวมเงินกิจกรรมที่ 8				18,000		18,000
9	กิจกรรมสอนเสริมเต็มเต็มเตรียมสอบ O -NET/ NT - ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ			2,000		
รวมกิจกรรมที่ 9				2,000		2,000
10	กิจกรรมค่ายวิชาการ - สมุดบันทึกกิจกรรม - ค่าจ้างทำอาหารว่าง - อุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรมฐาน3 ฐาน			500 4,800 2,700		
รวมเงินกิจกรรมที่ 10				8,000		8,000

11	กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และการดำเนินชีวิต(บูรณาการเรียนรู้สู่วิชาการ ศิลปะ และวิชาชีพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น) - - กิจกรรมฐานน้ำยาล้างจาน - กิจกรรมฐานประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ - กิจกรรมฐานผ้าปักอ่า - กิจกรรมฐานนวดฝ่าเท้า - กิจกรรมฐานตัดผม - กิจกรรมฐานการประดิษฐ์กระดาษต้นไม้ - กิจกรรมฐานสบู่					
	รวมเงินกิจกรรมที่ 11				6,000	6,000
	รวม	4,200	1,800	56,125		62,125

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ประเมินจากการจัดการเรียนการสอนของครูใน 5 วิชาหลัก เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 และในรายวิชาที่เหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 และมีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดีในมาตรฐานที่ 4 ของระดับชั้นปฐมวัย และ มาตรฐานที่ 5 ของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นักเรียนในระดับชั้น ป.3 และระดับชั้น ป.6 มีผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 4 ในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 โดยเทียบกับคะแนนของปีที่ผ่านมา - นักเรียนในระดับชั้น ป.1, ป.2, ป.4 และระดับชั้น ป.5 มีผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 โดยเทียบกับคะแนนของปีที่ผ่านมา	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ตรวจสอบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนที่ประเมินจากการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นที่มีการประเมินโดยต้นสังกัด/สพฐ. (NT) หรือสำนักทดสอบทางการศึกษา (O - NET) เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมิน - ตรวจสอบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-Net , NT. และ การสอบข้อสอบกลางสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
- โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ

ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางกฤษณา งามนอก)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤษณา งามนอก)

ครู หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวีไลวรรณ สุทธิ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

6. โครงการ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ชุดโครงการที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 4 อ่านคล่องเขียนคล่อง

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละ 100 ของเด็กด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (/)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกฤษณา งามนอก

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2561- มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนนับเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญในโรงเรียน การจัดการและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด นับเป็นประโยชน์ที่สำคัญประการหนึ่งในการเรียนรู้ของนักเรียน เนื่องจากเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าที่สำคัญทั้งยังเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อีกด้วย

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของห้องสมุด จึงได้ดำเนินการจัดและพัฒนาส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดมาโดยตลอด ในปัจจุบันจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นมีเพิ่มขึ้นและมีการใช้บริการจากห้องสมุดเพิ่มขึ้น ในขณะที่จำนวนหนังสือที่มีอยู่ไม่เพียงพอสำหรับให้บริการนักเรียนที่จะศึกษาค้นคว้า บางส่วนเก่าและชำรุดเสียหายไม่เป็นปัจจุบัน นอกจากนี้วัสดุครุภัณฑ์ และการบริการต่าง ๆ ยังให้ความสะดวกไม่เท่าที่ควร จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงระบบและรูปแบบการให้บริการห้องสมุดให้ดีขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการรับบริการและกระตุ้นให้นักเรียนตลอดจนคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนได้กระตือรือร้นที่จะเข้ามาใช้บริการห้องสมุดให้มากขึ้น และต่อเนื่องต่อไป จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียน ครู และชุมชน ได้มีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทั้งจากหนังสือ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่างๆ
2. เพื่อฝึก/ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์/ไม่เรียนรู้อะไร
3. เพื่อเพิ่มแนวทางในการพัฒนาทักษะทั้งด้านการอ่าน การค้นคว้าสำหรับส่งเสริมความสามารถทางวิชาการให้แก่ นักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 ได้รับการจากห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือ และสื่อในรูปแบบต่างๆ
2. คณะครู และชุมชนร้อยละ 50 ได้รับการจากห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือ และสื่อในรูปแบบต่างๆ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถให้บริการศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียน ครู และชุมชนได้อย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม “Big cleaning day” ห้องสมุด 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม 6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. 61	น.ส.นิภาวรรณ ฝั้นอุต
2	กิจกรรมจัดหาหนังสือใหม่น่ารู้ 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม 6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. 61 - มี.ค. 62	น.ส.นิภาวรรณ ฝั้นอุต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมซ่อมแซมหนังสือเก่า/วัสดุอุปกรณ์ 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม 6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. 61 - มี.ค. 62	นางกฤษณา งามนอก น.ส.นิภาวรรณ ฝั้นอุดน.ส. ทิพวรรณ ดอกมะสัง
4	กิจกรรมมุมเฉลิมพระเกียรติฯ “เจ้าฟ้านักอ่าน” 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม 6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	มิ.ย. 61 - ก.ค 62	นางกฤษณา งามนอก น.ส.นิภาวรรณ ฝั้นอุดน.ส. ทิพวรรณ ดอกมะสัง
5	กิจกรรมหนุน้อยอดนักอ่าน (เดือนละ 1 คน : ช่วงชั้น)* 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม 6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. 61 - มี.ค. 62	นางกฤษณา งามนอก น.ส.นิภาวรรณ ฝั้นอุดน.ส. ทิพวรรณ ดอกมะสัง
6	กิจกรรมตอบปัญหา “แฟนพันธ์แท้ห้องสมุด” 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม 6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. 61 - มี.ค. 62	น.ส.นิภาวรรณ ฝั้นอุด
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7	กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน	ก.ค. 61	นางกฤษณา งามนอก

	<ol style="list-style-type: none"> 1) สํารวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม 6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ 	- ส.ค.62	
8	<p>กิจกรรมกระเป่าความรู้สู่ห้องเรียน (หนังสือเคลื่อนที่)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สํารวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม 6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ 	พ.ค. 61 - มี.ค. 62	นางกฤษณา งามนอก น.ส.นิภาวรรณ ฝั้นอุตน.ส. ทิพวรรณ ดอกมะสัง
9	<p>กิจกรรมนิทานตอนเที่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สํารวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม 6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ 	พ.ค. 61 - มี.ค. 62	นางกฤษณา งามนอก
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
10	<p>กิจกรรมการประกวดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สํารวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 	พ.ค. 61 - มี.ค. 62	นางกฤษณา งามนอก น.ส.นิภาวรรณ ฝั้นอุตน.ส. ทิพวรรณ ดอกมะสัง

	4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม 6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ		
11	กิจกรรมหนูน้อยนักประชาสัมพันธ์ 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/รอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม 6) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. 61 - มี.ค. 62	น.ส.ทิพวรรณ ดอกมะสัง

5.งบประมาณที่ใช้

เงินนอกงบประมาณรายการเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8,500 บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	กิจกรรม “Big cleaning day” ห้องสมุด - ค่าไม้กวาด 300 - ไม้ถูพื้น 200 - น้ำยาเคลือบเงาพื้นไม้ 250 - สเปรย์เช็ดกระจก 250					
	รวมเงินกิจกรรมที่ 1			1,000		1,000
2	กิจกรรมจัดหาหนังสือใหม่ - ซื้อหนังสือนิทานใหม่ 1,000					
	รวมเงินกิจกรรมที่ 2			1,000		1,000
3	กิจกรรมซ่อมแซมหนังสือเก่า/วัสดุอุปกรณ์ - ค่าเทพกาวสองหน้า 150 - กาวลาเท็กซ์ 100 - ปกใสขนาดต่างๆ 750					
	รวมเงินกิจกรรมที่ 3			1,000		1,000
4	กิจกรรมมุมเฉลิมพระเกียรติฯ “เจ้าฟ้านักอ่าน” - ป้ายไว้นิล 200 - พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเทพฯ 500 - พุ่มดอกไม้ 800					
	รวมเงินกิจกรรมที่ 4			1,500		1,500
5	กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน (เดือนละ 1 คน :					

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
	ช่วงชั้น)* - ค่าของรางวัล			1,000		
	รวมเงินกิจกรรมที่ 5			1,000		1,000
6	กิจกรรมตอบปัญหา “แฟนพันธ์แท้ห้องสมุดฯ” (เดือนละ 1 ครั้ง) - ค่าของรางวัล			500		
	รวมเงินกิจกรรมที่ 6			500		500
7	กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน - ค่าของรางวัล			1,500		
	รวมเงินกิจกรรมที่ 6			1,500		1,500
8	กิจกรรมกระเปาะความรู้สู่ห้องเรียน (หนังสือ เคลื่อนที่) - ตระกร้าหนังสือ			1,000		
	รวมเงินกิจกรรมที่ 8			1,000		1,000
9	กิจกรรมนิทานตอนเที่ยง	-	-	-	-	-
	รวมเงินกิจกรรมที่ 9			-		-
10	กิจกรรมการประกวดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน (ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน รักการอ่าน) - เกียรติบัตร			-		
	รวมเงินกิจกรรมที่ 10			-		-
11	กิจกรรมหนุนอ่อนนักประชาสัมพันธ์*	-	-	-		-
	รวม			8,500		8,500

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่วัด
ผลลัพธ์ (out comes) 1.นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อย ละ 90 ได้รับการจากห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือ และสื่อในรูปแบบต่างๆ 2.คณะครู และชุมชนร้อยละ 50 ได้รับการจาก ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจาก หนังสือ และสื่อในรูปแบบต่างๆ	- ตรวจสอบผลงาน - สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- บันทึกการจัดกิจกรรม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
ผลผลิต (out puts) โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน	- สอบถามนักเรียน	- บันทึกการใช้ห้องสมุด

สามารถให้บริการศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียน ครู และ ชุมชนได้อย่างทั่วถึง	- เกียรติบัตร - สังกะสี - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
--	--	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีห้องสมุดที่มีมาตรฐานให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง สร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดจนสามารถให้บริการแหล่งความรู้แก่ชุมชนได้อย่างทั่วถึง

2. นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ถูกต้อง สามารถใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้รายวิชาอื่นได้อย่างเหมาะสมตามวัย และมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 8,500 บาท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,500 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรม “Big cleaning day” ห้องสมุด	-	-	1,000	1,000	
2	กิจกรรมจัดหาหนังสือใหม่	-	-	1,000	1,000	
3	กิจกรรมซ่อมแซมหนังสือเก่า/วัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	
4	กิจกรรมมุมเฉลิมพระเกียรติฯ “เจ้าฟ้านักอ่าน”	-	-	1,500	1,500	
5	กิจกรรมหนุนย่อยยอตนักอ่าน (เดือนละ 1 คน : ช่วงชั้น)*	-	-	1,000	1,000	
6	กิจกรรมตอบปัญหา “แฟนพันธุ์แท้ห้องสมุดฯ” (เดือนละ 1 ครั้ง)	-	500	-	500	
7	กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน	-	1,500	-	1,500	
8	กิจกรรมกระเปาะความรู้สู่ห้องเรียน (หนังสือเคลื่อนที่)	-	1,000	-	1,000	
9	กิจกรรมนิทานตอนเที่ยง	-	-	-	-	
10	กิจกรรมการประกวดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน รักการอ่าน)	-	-	-	-	
11	กิจกรรมหนุนยอตนักประชาสัมพันธ์*	-	-	-	-	
รวม		-	3,000	5,500	8,500	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางกฤษณา งามนอก
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤษณา งามนอก)
ครู หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุทธิ)
ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

()
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

7.โครงการ เพิ่มจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา

ชุดโครงการ ชุดโครงการที่ 4 การซ่อมบำรุงและรักษา ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

ตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ ที่ 1 ของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพดล ไช้กา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2561 - มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สพฐ. ตามที่ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายดำเนินการโครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง High Speed Internet" ในปี 2561 โดยให้อำนาจผู้บริหารสถานศึกษาได้เลือกเครือข่ายของผู้ให้บริการที่ดีที่สุดได้เอง และได้มีการยุติ MOE-Net ซึ่งไม่ใช่ผู้ให้บริการ ไม่มีเครือข่ายตนเองแต่เป็นการเช่าสัญญาณจากเครือข่ายของรัฐวิสาหกิจ เอกชนเชื่อมต่อสัญญาณไปยังสถานศึกษา และให้นำระบบเครือข่ายทางอินเทอร์เน็ตลงสู่ชั้นเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนั้น

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีความจำเป็นในการจัดหาคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุงสำหรับสนับสนุนการเรียนรู้ อีกทั้งยังต้องเพิ่มจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึงและครอบคลุมพื้นที่บริเวณโรงเรียน รวมทั้งการขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าสู่ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สพฐ. เพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และยังเป็นการกระจายโอกาสการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหา บำรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยี สำหรับสนับสนุนการเรียนรู้
2. เพื่อให้มีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอน และการเข้าถึงสื่อข้อมูลต่างๆได้
3. เพื่อเพิ่มจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
4. เพื่อนำสัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าสู่ห้องเรียนทุกห้องเรียน
5. เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ได้สะดวก รวดเร็วสำหรับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เพียงพอ
- โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต สำหรับการเรียนรู้ของผู้สอนและผู้เรียนในการค้นคว้าหาความรู้
- ห้องเรียนทุกห้องมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พร้อมสำหรับการพัฒนาด้านต่างๆต่อไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอน และผู้เรียนมีสื่อทางด้านเทคโนโลยีในการเข้าถึงสื่อข้อมูลต่างๆ ทางระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการค้นคว้าหาข้อมูล ความรู้ สิ่งที่ตนเองสนใจ เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถของตนเอง อันเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่แท้จริงและถาวรซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับการศึกษาของผู้เรียนต่อไป

- ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลา ตามความสามารถ ความถนัดตามที่ตนเองต้องการ ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดหา ซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน การเข้าถึงข้อมูล 1. ตรวจสอบสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ 2. ประชุมชี้แจงเรื่องความจำเป็น/ต้องการ/กรอบกิจกรรม 3. จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4. แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5. กำหนดกิจกรรมการจัดวางระบบ 6. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 7. สรุปรายงานผล	พ.ค. 61 – มี.ค. 62 พ.ค. 61 – มี.ค. 62 พ.ค. 61 – มี.ค. 62 พ.ค. 61 – มี.ค. 62 พ.ค. 61 – มี.ค. 62 พ.ค. 61 – มี.ค. 62 พ.ค. 61 – มี.ค. 62	นายนพดล ไข่กา

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,180 บาท (แปดพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน) / งบประมาณโครงการ USO NET

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		

1. จัดซื้อ Power Supply 4 ชุด	-	-	3,000	-	-	3,000
2. จัดซื้อ Access Point 2 ชุด	-	-	3,180	-	-	3,180
3. จัดซื้อ อุปกรณ์สนับสนุนการสำหรับการเรียนการสอน (mouse, keyboard, น้ำยาทำความสะอาด, ฯลฯ)	-	-	2,000	-	-	2,000
รวม	-	-	8,180	-	-	8,180

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุม สำหรับการเรียนรู้ของผู้สอนและผู้เรียนในการค้นคว้าหาความรู้	1) รายงาน 2) บันทึก 3) นำเสนอ	1) แบบรายงาน 2) แบบบันทึก 3) แบบรายงานโครงการ
ผลผลิต ครูผู้สอน และผู้เรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการค้นคว้าหาข้อมูล ความรู้ สิ่งที่ตนเองสนใจ เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถของตนเอง อันเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่แท้จริงและถาวรซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับการศึกษาของผู้เรียนต่อไป	1) รายงาน 2) บันทึก 3) นำเสนอ	1) แบบรายงาน 2) แบบบันทึก 3) แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยี และระบบอินเทอร์เน็ต สำหรับสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สอนและผู้เรียนในการค้นคว้าหาความรู้
2. โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยี และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พร้อมสำหรับการพัฒนาด้านต่างๆต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นายพนพล ไช้กา)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุทธิ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

8.โครงการ จัดซื้อวัสดุประจำชั้นเรียนเพื่อการเรียนการสอน

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ชุดโครงการที่ 1 ปฏิรูปหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละ 100 ของเด็กด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2561 - พฤศจิกายน 2561

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ และ ทุกโรงเรียนในสังกัด สพฐ จะได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวประจำปีงบประมาณทุก ๆ ปี โดยได้รับงบประมาณผ่านทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงรายเขต 3 โดยจะได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา โดยใช้ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี เป็นส่วนประกอบใน

การจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สถานศึกษาได้นำงบประมาณมาจัดการศึกษาให้นักเรียน และมีงบประมาณบางส่วนต้องแบ่งเป็นค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน และอีกส่วนหนึ่งจะเป็นงบดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนที่จะนำมาพัฒนาผู้เรียน พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษา

โครงการที่สำคัญเพื่อเป็นการขับเคลื่อนให้การพัฒนาด้านคุณภาพนักเรียน ให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และ จุดเน้นที่วางไว้ คือการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาฝึกสอนให้ผู้เรียนได้นำมาจัดกิจกรรม อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา และ ช่วยแก้ไขปัญหาการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และจะเป็นการฝึกผู้เรียนในเรื่องความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความประหยัด ในการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งถือว่าเป็นส่วนหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนในระดับชั้นก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาอย่างเพียงพอตลอดปี
2. เพื่อฝึกการรู้คุณค่าของสิ่งของที่นักเรียนได้รับ ใช้อย่างประหยัด ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.เป้าหมาย

ผลผลิต

- ผู้เรียนในระดับชั้นก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษาทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ ตลอดปีการศึกษา

ผลลัพธ์

- ครูและบุคลากรสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

4.กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ศึกษาข้อมูลความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ - ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา - ระดับชั้นประถมศึกษา	พฤษภาคม 2561	น.ส.เนาวรัตน์ วานิชกร /ครูประจำชั้นทุกคน
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/ มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2561	
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม จัดสรรงบประมาณ โดยใช้เงินอุดหนุนรายหัว ที่ได้รับจัดสรร จัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์สำหรับฝึก สอน สอบ ตลอดปีการศึกษา ใน	พฤษภาคม 2561/ พฤศจิกายน 2561	

	อัตราหัวละ 100 บาท : ภาคเรียน + 1,000/ ห้อง		
4	สรุปรายงาน ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2561	

5.งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินนอกงบประมาณรายการเงินอุดหนุนการศึกษาชั้นพื้นฐานจำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ปีการศึกษา 2561		
		พฤษภาคม 2561 (+1,000)	พฤศจิกายน 2561	รวม
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน อนุบาลปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 24 คน 24 x 100 (เงินอุดหนุน)	3,400	2,400	5,800
2	อนุบาลปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 31 คน 31 x 100 (เงินอุดหนุน)	4,100	3,100	7,200
3	ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 20 คน 20 x 100 (เงินอุดหนุน)	3,000	2,000	5,000
4	ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 21 คน 21 x 100 (เงินอุดหนุน)	3,100	2,100	5,200
5	ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 10 คน 10 x 100 (เงินอุดหนุน)	2,000	1,000	3,000
6	ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 6 คน 6 x 100 (เงินอุดหนุน)	1,600	600	2,200
7	ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 13 คน 13 x 100 (เงินอุดหนุน)	2,300	1,300	3,600
8	ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 10 คน 10 x 100 (เงินอุดหนุน)	2,000	1,000	3,000
รวม		21,500	13,500	35,000

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6.การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
1.	หลักฐานการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ของห้องเรียนที่ได้รับจัดสรร	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบเอกสาร
2.	หลักฐานการเบิกใช้วัสดุ อุปกรณ์ประจำห้องเรียน พ.18 , พ .20	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบเอกสาร

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทุกชั้นเรียนได้วัสดุ อุปกรณ์ ประจำชั้นเรียนตรงตามความต้องการของผู้เรียน และเพียงพอตลอดปีงบประมาณ
2. ครูและนักเรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม คุ่มค่าบรรลุตามแผนงานและเป้าหมายที่กำหนดไว้ส่งผลต่อความสำเร็จและประสิทธิภาพของงานในภาพรวม

ลงชื่อ

ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร)

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุทธิ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

9.โครงการ ปรับโครงสร้างระบบอินเทอร์เน็ต

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา

ชุดโครงการ ชุดโครงการที่ 4 การซ่อมบำรุงและรักษา ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

ตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3

สนองยุทธศาสตร์ ที่ 1 ของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพดล ไชกา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2561 - มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สพฐ. ตามที่ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายดำเนินการโครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง High Speed Internet" ในปี 2561 โดยให้อำนาจผู้บริหารสถานศึกษาได้เลือกเครือข่ายของผู้ให้บริการที่ดีที่สุดได้เอง และได้มีการยุติ MOE-Net ซึ่งไม่ใช่ผู้ให้บริการ ไม่มีเครือข่ายตนเองแต่เป็นการเช่าสัญญาณจากเครือข่ายของรัฐวิสาหกิจ เอกชนเชื่อมต่อสัญญาณไปยังสถานศึกษา และให้นำระบบเครือข่ายทางอินเทอร์เน็ตลงสู่ชั้นเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนั้น

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีความจำเป็นในการวางระบบเครือข่ายพื้นฐานทางอินเทอร์เน็ต เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สพฐ. และเป็น การเตรียมพร้อมและสนับสนุนการเรียนการสอน เป็นสื่อในการพัฒนาทั้งตัวผู้สอนและผู้เรียน สำหรับการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อันเป็นการสนองนโยบายจุดเน้นที่ 12 คือ การนำ เทคโนโลยีด้านการเรียนการสอน แบบ DLTV และ DLIT มาใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียน ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สพฐ. สำหรับการขับเคลื่อนการเรียนการสอนแบบ DLTV และ DLIT ในโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางโครงสร้างระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
2. เพื่อเป็นสื่อกลางในการสนับสนุนการพัฒนาตัวผู้สอนและผู้เรียนในการค้นคว้าหาความรู้
3. เพื่อเพิ่มทักษะ และพัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสำหรับครู

3.เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต สำหรับการเรียนรู้ของผู้สอนและผู้เรียนในการค้นคว้าหาความรู้
- โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พร้อมสำหรับการพัฒนาด้านต่างๆต่อไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอน และผู้เรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการค้นคว้าหาข้อมูล ความรู้ สิ่งที่น่าสนใจ เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถของตนเอง อันเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่แท้จริงและถาวรซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับการศึกษาของผู้เรียนต่อไป
- ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลา ตามความสามารถ ความถนัดตามที่ตนเองต้องการ ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดวางระบบโครงสร้างระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ สำหรับการกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต 1. ตรวจสอบสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ 2. ประชุมชี้แจงเรื่องความจำเป็น/ต้องการ/กรอบกิจกรรม 3. จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4. แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5. กำหนดกิจกรรมการจัดวางระบบ 6. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 7. สรุปรายงานผล	พ.ค. 61 – มี.ค. 62 พ.ค. 61 – มี.ค. 62 พ.ค. 61 – มี.ค. 62 พ.ค. 61 – มี.ค. 62 พ.ค. 61 – มี.ค. 62 พ.ค. 61 – มี.ค. 62 พ.ค. 61 – มี.ค. 62	นายนพดล ไข่กา

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		

1. จัดวางระบบโครงสร้างระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่	-	5,000	-	5,000	-	5,000
รวม		5,000		5,000		5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุม สำหรับการเรียนรู้ของผู้สอนและผู้เรียนในการค้นคว้าหาความรู้	4) รายงาน 5) บันทึก 6) นำเสนอ	4) แบบรายงาน 5) แบบบันทึก 6) แบบรายงานโครงการ
ผลผลิต ครูผู้สอน และผู้เรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการค้นคว้าหาข้อมูล ความรู้ สิ่งที่ตนเองสนใจ เพื่อพัฒนาความรู้และ ความสามารถของตนเอง อันเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่แท้จริงและถาวรซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับ การศึกษาของผู้เรียนต่อไป	4) รายงาน 5) บันทึก 6) นำเสนอ	4) แบบรายงาน 5) แบบบันทึก 6) แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต สำหรับการเรียนรู้ของผู้สอนและผู้เรียนในการค้นคว้าหาความรู้
2. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พร้อมสำหรับการพัฒนาด้านต่างๆต่อไป

ลงชื่อ

(นายนพดล ไช่กา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุทธิ)
ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ลงชื่อ () ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

10.โครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา และซ่อมบำรุงอุปกรณ์

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา

ชุดโครงการที่ 4การซ่อมแซมบำรุงและรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ที่ 1พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2561 - มีนาคม 2562

1.หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนนั้น องค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งได้แก่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ที่จะนำมาใช้กับงานจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ เพื่อความสะดวกในการดำเนินงานตลอดจนความเหมาะสมกับความต้องการที่จะใช้ประโยชน์ในจุดต่าง ๆ เช่น

ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และครุภัณฑ์ทางวิชาชีพต่างๆ ที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้สามารถนำมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์ คุ่มค่า ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงให้มีสภาพที่สามารถใช้งานได้ในพื้นที่และต่อเนื่องตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการพัฒนาจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าที่สุด

2.2 เพื่อเป็นการบำรุงรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีความปลอดภัย และอำนวยความสะดวก

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- โรงเรียนมีอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียนตลอดจนชุมชนทั้งในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ เหมาะสม คุ้มค่า

ผลลัพธ์

- โรงเรียนสามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพความต้องการ ปัญหา	พฤษภาคม 2561	น.ส.เนาวรัตน์ วานิชกร/ คณะครู
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/ มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน 2561	
3	ดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ -จัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ตามความจำเป็น -ซ่อมบำรุงอุปกรณ์วัสดุ ครุภัณฑ์ ตามความจำเป็น	มิถุนายน 2561 ตลอดปีการศึกษา	
4	สรุปรายงาน ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2562	

5. งบประมาณค่าใช้จ่าย

5.1 เงินนอกงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 5,000 บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้				
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ค่าซ่อมแซม อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ ตลอดปีการศึกษา	-	5,000	-	-	5,000
	รวม	-	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6.การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	- สถานศึกษามีอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียนตลอดจนชุมชนทั้งในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างเพียงพอเหมาะสม คุ่มค่า	- รายงานการใช้ครุภัณฑ์	แบบรายงาน
2.	- สถานศึกษาสามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้ตลอดจนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด	- รายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษา	แบบรายงาน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการได้อย่างเต็มที่ ตลอดจนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่ได้รับการบำรุงรักษาซ่อมแซม ให้สามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ

ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร)

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุทธิ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

11. โครงการ โรงเรียนสุจริตและคุณธรรมพื้นฐานสำหรับนักเรียน

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ชุดโครงการที่ 4 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 8 ตัวชี้วัดที่ 12 ตัวชี้วัดที่ 15

สนองกลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภารัตน์ จิตตา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2561 - มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีจุดเน้นพัฒนานักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงและรวดเร็ว เนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการแพร่กระจายทางวัฒนธรรมบนโลกไร้พรมแดน ประกอบกับเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง จึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบต่อ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูตถะชาติ มีความเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภูมิใจในความเป็นไทย ให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556 – 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 50 ในปี พ.ศ. 2560 (โดยในปี 2556 ที่ผ่านมา ประเทศไทยได้คะแนนความโปร่งใสเพียงร้อยละ 35 คะแนนอยู่อันดับที่ 102 จากการจัดอันดับทั้งหมด 177 ประเทศทั่วโลก เท่ากับประเทศเอกวาดอร์ โมลโดวา และปานามา) นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ยังได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการไว้ 5 ยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายใน กลุ่มแรก คือ กลุ่มเด็กเยาวชน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือ ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุดเพราะเป็นอนาคตของชาติ

และโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 ให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เพื่อพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของนักเรียนโครงการสุจริต ดังนี้ 1. มีทักษะกระบวนการคิด 2. มีวินัย 3. ซื่อสัตย์สุจริต 4. อยู่ อย่างพอเพียง 5. มีจิตสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้ นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มี จิตสาธารณะ

2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และ ป้องกันการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และคุณลักษณะคุณธรรม 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ

(2) นักเรียนมีความรู้ด้านการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริต

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>กิจกรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน</u>		
	1) สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ	พ.ค. 61	น.ส.สุภารัตน์ จิตธา /ครูประจำชั้น
	2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจำเป็น/ต้องการ/กรอบ กิจกรรม	พ.ค. 61	
	3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	พ.ค. 61	
	4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ	มี.ย. 61	
	5) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมทุกระดับชั้น		
	- กิจกรรมเขตงานรับผิดชอบ	พ.ค. 61 – มี.ค. 62	
	- กิจกรรมหน้าเสาธง	พ.ค. 61 – มี.ค. 62	
	- กิจกรรมความดีบนทางเดิน	พ.ค. 61 – มี.ค. 62	
	- กิจกรรมออมทรัพย์วันละนิด ระดับปฐมวัย-ป.6	พ.ค. 61 – มี.ค. 62	
	- กิจกรรมบันทึกความดี นักเรียนชั้น ป.1-ป.6	พ.ค. 61 – มี.ค. 62	
	- กิจกรรมค่ายคุณธรรม ปลูกฝังความสุจริต นักเรียน	ส.ค. 61	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ชั้น ป.1 - ป.6 - กิจกรรมบริษัทการดี 6) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 7) สรุปรายงานผล	ส.ค. 61 พ.ค. 61 – มี.ค. 62 มี.ค. 62	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	-	-	-	-	
1.1 กิจกรรมเขตงานรับผิดชอบ					
รวมเงินกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	
1.2 กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-	
1.3 กิจกรรมความดีบนทางเดิน	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-	
1.4 กิจกรรมออมทรัพย์วันละนิด ระดับปฐมวัย-ป.6	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-	
1.5 กิจกรรมบันทึกความดี นักเรียนชั้น ป.1-ป.6	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 5	-	-	-	-	
1.6 กิจกรรมค่ายคุณธรรม ปลูกฝังความสุจริต นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6	-	2,400	1,600	4,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 6	-	2,400	1,600	4,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ - นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ และมีคุณลักษณะ ประการโรงเรียนสุจริต	- การสังเกต - ผลการเข้าร่วม การกิจกรรม ต่างๆ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

ผลผลิต - นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ และมีคุณลักษณะ 5 ประการโรงเรียนสุจริต และลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน	- การสังเกต - ผลการเข้าร่วม การกิจกรรม ต่างๆ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
--	---	-----------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และสามารถเผยแพร่ให้คนในครอบครัวและชุมชนได้

(ลงชื่อ) ผู้เขียน/เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภารัตน์ จิตธา)
 ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวิไลวรรณ สุทธิ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 ()
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

12.โครงการ กีฬากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ชุดโครงการที่ 12 นักเรียนไทยสุขภาพดี

ตัวชี้วัดที่ 13

สนองกลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (/)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิรัชพงษ์ จันทร์สด

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2561- ธันวาคม 2561

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดให้ สถานศึกษาและหน่วยงานราชการได้มีการเตรียมการและจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยที่ดี รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อคัดเลือกเยาวชนที่มีความสามารถเพื่อผลักดันให้มีโอกาสเข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไปตามลำดับ อีกทั้งยังเป็นการช่วยส่งเสริมกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เยาวชน และผู้ปกครองได้มีโอกาสพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการประสานความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่วนราชการและหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่ เพื่อการแสดงผลแห่งความสามัคคีและมุ่งมั่นที่จะจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความสามารถพิเศษของนักเรียนหรือเยาวชน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพพลานามัยของเยาวชนและรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนที่มีความสามารถด้านกีฬา ให้มีโอกาสแสดงความสามารถด้านกีฬาเพื่อ คัดเลือกเข้าสู่การแข่งขันระดับสูงขึ้นไป
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 ที่มีความสามารถด้านกีฬา เพื่อส่งเข้าแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้นไปและนักเรียน ผู้ปกครอง มีสุขนิสัย มีสุขภาพพลานามัยและมีสุขภาพจิตที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 5 และผู้ปกครองได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา เสริมสร้างทักษะความสามารถด้านกีฬา และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจสภาพปัจจุบันและความต้องการด้านกีฬาของนักเรียน	มี.ค. 61	ครูวิรัชพงษ์ จันทร์สดี
2. จัดทำโครงการและนำเสนอเพื่อขอรับงบประมาณ		
3. แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ	มี.ค. 61	ครูวิรัชพงษ์ จันทร์สดี
4. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้	พ.ค. 61	ผู้บริหาร
4.1 ประชุมทำความเข้าใจกับนักเรียนในโรงเรียนและจัดนักเรียนเข้าชมรมกีฬาตามความถนัดและสนใจ	พ.ค. 61	คณะครู

4.2 ฝึก/สอน/ซ้อม ทักษะกีฬาทุกวันพฤหัสบดี		และนักเรียน
4.3 จัดการแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์ภายในโรงเรียนและ ชุมชนเพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนนักกีฬาไปแข่งขันระดับกลุ่ม พร้อมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน/ชุมชน/หน่วยงานในพื้นที่	มิ.ย – ก.ย. 61 ต.ค. 61	คณะครู/นักเรียน/ กรรมการสถานศึกษา/ ชุมชนฯ
4.4 นำตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมกีฬาสีสัมพันธ์เทศบาลตำบองเวียงพางคำ (ป่าเหมือด-เจ้าพ่อหลวงฯ)	ธ.ค. 61	คณะครู/นักเรียน
4.5 นำตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมกีฬากลุ่มเครือข่ายดอยตุง ณ โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย	ธ.ค. 61	คณะครู-นักเรียน
4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนนักกีฬาที่ชนะเลิศระดับกลุ่มเข้าแข่งขันระดับเขต/ภาค/สพฐ.	ต.ค. – ธ.ค. 61	ครูวิรัชพงษ์ /นักกีฬา
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผล/ประเมินผล	ต.ค. – ธ.ค. 61	ผู้บริหาร
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ธ.ค. 61	ครูวิรัชพงษ์ จันทร์สดี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	หมวดรายจ่ายงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	กีฬาสีสัมพันธ์โรงเรียนชุมชน จัดเตรียมสถานที่/สนามแข่งขัน/วัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันของรางวัลและถ้วยรางวัล	-	-	3,000	-	3,000
2	ประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน (ป้าย)	-	-	1,000	-	1,000
3	การเดินทางพาเหรดนักกีฬาโรงเรียน-ชุมชน ค่าดำเนินการจัดการแข่งขัน	-	-	1,000	-	1,000
4	กีฬากลุ่มเครือข่ายการศึกษา ค่าเบี้ยเลี้ยง/พาหนะในการเดินทางของนักกีฬาไปยังโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี (50 คนๆละ 25 * 3 วัน)	-	-	3,750	-	3,750
5	ค่าดำเนินการจัดการแข่งขัน(วัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน+ ยาเวชภัณฑ์)	-	1,250	-	-	1,250
	รวม	-	1,250	8,750	-	10,000

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้แข็งแรง รักษาความสะอาดของตนเอง มีภาวะโภชนาการตามมาตรฐาน สามารถนำไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้นำไปปฏิบัติได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การปฏิบัติ - ผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบวัดผลการดำเนินกิจกรรม
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้แข็งแรง รักษาความสะอาดของตนเอง มีภาวะโภชนาการตามมาตรฐาน สามารถนำไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้นำไปปฏิบัติได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การปฏิบัติ - ผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบวัดผลการดำเนินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ผู้ปกครองได้ร่วมแข่งขันกีฬาอย่างหลากหลาย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีสุขภาพพลานามัยที่ดี เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และเป็นจุดเริ่มต้นในการส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาไปสู่มีอาชีพในอนาคต

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรัชพงษ์ จันทร์สด)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุทธิ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

13. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย วินัยนักเรียน และเสริมสร้างจิตอาสาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ชุดโครงการที่ 8 สถานักเรียน
ตัวชี้วัดที่ 10
สนองยุทธศาสตร์ ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดารารัตน์ ศรีพันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2561 – 31 มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้ตระหนักถึงความสำคัญแห่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้เข้าใจหลักพื้นฐานในเรื่องสิทธิหน้าที่ต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีเพื่อเป็นการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุขจึงได้จัดโครงการนี้เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่และความคิดเห็นของผู้อื่น โดยเน้นกิจกรรมการเสริมสร้างประชาธิปไตยสู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาควบคู่ไปกับการปลูกฝังความตระหนักรักและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ซึ่งถือเป็นหน้าที่ของทุกคนในชุมชนที่จะต้องร่วมกันพิทักษ์รักษาไว้บนพื้นฐานแห่งวิถีประชาธิปไตยที่เน้นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนเพียบพร้อมด้วยปัญญาธรรมสามัคคีธรรมและคารวะธรรมมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียนสามารถนำกิจกรรมรูปแบบประชาธิปไตยไปพัฒนาคุณภาพความเป็นอยู่ร่วมกันในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยเน้นการเสริมสร้างความเป็นอยู่ในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยเพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่และความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ เป็นผู้ที่มีวิถีชีวิตตามหลักแห่งประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่ความคิดเห็นของผู้อื่นและมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของโรงเรียน	มี.ค. 61	น.ส.ดารารัตน์ ศรีพันธุ์
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. 61	น.ส.ดารารัตน์ ศรีพันธุ์
3	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	มี.ค. 61	น.ส.ดารารัตน์ ศรีพันธุ์
4	แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน ดำเนินงานการตามโครงการ	พ.ค. 61	ผู้บริหาร
5.	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด ดังนี้ 1. เลือกตั้งหัวหน้าและคณะกรรมการห้องเรียน 2. เลือกตั้งประธานนักเรียน และสภานักเรียน 3. กิจกรรมการประชุมสภานักเรียน (อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง) 4. กิจกรรมประกวดห้องเรียนดีเด่นประจำเดือน 5. กิจกรรมประกวดเขตงานดีเด่นประจำเดือน 6. กิจกรรมนักเรียนมารยาทดีเด่นประจำเดือน 7. กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวดีเด่นประจำเดือน 8. กิจกรรมการจัดสวนหย่อม/ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ/ทำป้ายชื่อ/ทาสีซุ้มตามเขตรับผิดชอบ 9. กิจกรรมดูแลบำรุงรักษาสถานที่สำคัญในชุมชน(เดือนละ1ครั้ง) 10. กิจกรรมโรงเรียนร่วมกับชุมชนพัฒนาจุดรับผิดชอบและแนวถนนทางเดินตลอดหมู่บ้านในช่วงวันสำคัญต่างๆ 11. กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่สภานักเรียนกำหนด	พ.ค. 61 พ.ค. 61 มี.ย.61 – มี.ค.62 มี.ย.61 – มี.ค.62 มี.ย.61 – มี.ค.62 มี.ย.61 – มี.ค.62 มี.ย.61 – มี.ค.62 มี.ย.61 – มี.ค.62 มี.ย.61 – มี.ค.62 มี.ย.61 – มี.ค.62 มี.ย.61 – มี.ค.62	น.ส.ดารารัตน์ ศรีพันธุ์ / นายวิรัชพงษ์ จันทรส และคณะกรรมการสภา นักเรียน
7	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	มี.ย.61 – มี.ค.62	ผู้บริหาร
8	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 61	น.ส.ดารารัตน์ ศรีพันธุ์

5.งบประมาณ จำนวน 3,200 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,200 บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่ายงบประมาณ
-----	---------	---------------------

		ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	กิจกรรมการประชุมสถานักเรียน (เดือนละ 1 ครั้ง ในวันศุกร์สัปดาห์ที่ 2 ของเดือน รวม 8 ครั้ง)	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมประกวดห้องเรียนดีเด่นประจำเดือน(8ด)	-	800	-	-	800
3	กิจกรรมประกวดเขตงานดีเด่นประจำเดือน(8ด)	-	800	-	-	800
4	กิจกรรมนักเรียนมารยาทดีเด่นประจำเดือน(8ด)	-	800	-	-	800
5	กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวดีเด่นประจำเดือน(8ด)	-	800	-	-	800
6	กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่สถานักเรียนเสนอ	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมการจัดสวนหย่อม/ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ/ทำป้ายชื่อ/ทาสีซุ้มตามเขตรับผิดชอบ*	-	-	-	-	-
8	กิจกรรมการดูแลบำรุงรักษาเดือนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-	-
9	กิจกรรมโรงเรียนร่วมกับชุมชนพัฒนาจุดรับผิดชอบและแนวถนนทางเดินตลอดหมู่บ้านในช่วงวันสำคัญต่างๆ*	-	-	-	-	-
รวม		-	3,200	-	-	3,200

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ - นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ เป็นผู้มีวิถีประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคม เช่น การรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง รู้จักแบ่งหน้าที่เคารพสิทธิความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนให้อยู่ในสภาพสะอาด ร่มรื่น สวยงามอยู่เสมอ	- การสังเกต - ผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
ผลผลิต - นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 ได้ปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยเน้นการเสริมสร้างความเป็นอยู่ในวิถีแบบประชาธิปไตยเช่น การรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่าง เป็นประชาธิปไตยและมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนให้อยู่ในสภาพสะอาด ร่มรื่น สวยงามอยู่เสมอ	- การสังเกต - ผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
5. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนตลอดจนให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือกันในการดูแลรักษาธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
6. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในชุมชน เป็นตัวอย่างที่ดีให้นักเรียน ส่งผลให้สภาพแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชนสะอาด ร่มรื่น สวยงามตลอดปี

ลงชื่อ

ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางสาวดารารัตน์ ศรีพันธุ์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุทธิ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

14. โครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ชุดโครงการที่ 4 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 8 ตัวชี้วัดที่ 12 ตัวชี้วัดที่ 15

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนพรัตน์นารี ชะเต

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2561 - มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้องค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และความเป็นมาของชนชาติไทย ตลอดจนถึงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามอันแสดงถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทยและชุมชนท้องถิ่นไว้เป็นส่วนหนึ่งที่จะต้องจัดให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคน

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้และตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องราวสำคัญของประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมไปถึงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมประเพณีที่ต้งามของไทยและชุมชนท้องถิ่น นอกจากนี้ยังมีวันสำคัญที่เกี่ยวกับครอบครัว พ่อ แม่ ครู ตลอดจนชุมชนท้องถิ่นซึ่งเป็นสิ่งใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ กล่าว แสดงออก และแสดงความสามารถตามที่ตนเองชื่นชอบ สอดคล้องกับหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังเป็นช่องทางในการส่งเสริมให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน อันเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายของวันสำคัญ
3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มาร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
5. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เพื่อเรียนรู้ความหมายและที่มาของวันสำคัญ การแสดงความสามารถของนักเรียน การแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และได้รับความสุขและสนุกสนานจากการจัดกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้เรียนรู้ความหมายและที่มาของวันสำคัญ พร้อมทั้งได้แสดงความสามารถของตนเองตามที่ถนัด รวมถึงการแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และได้รับความสุขและสนุกสนานจากการจัดกิจกรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของโรงเรียน	มี.ค. 61	นายนพดล ไช่กา
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. 61	นายนพดล ไช่กา
3	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	มี.ค. 61	นายนพดล ไช่กา
4	แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน /ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 61	ผู้บริหาร
5	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด ดังนี้		
	5.1 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	มิ.ย. 61	ปัทมา/คณะครู
	5.2 กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. 61	สุภารัตน์ / นักเรียน

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	5.3 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 61	เจษฎา/ นักเรียน
	5.4 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ก.ค. 61	นพดล / นักเรียน
	5.5 กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค. 61	นิภาวรรณ / นักเรียน
	5.6 กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.10	ก.ค. 61	นพรัตน์นารี / นักเรียน
	5.7 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 61	ทิพวรรณ / นักเรียน
	5.8 กิจกรรมวันโล่ชิงช้า	ส.ค. 61	วิไลวรรณ / นักเรียน
	5.9 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. 61	วิรัชพงษ์ / นักเรียน
	5.10 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ธ.ค. 61	เขมแซ / นักเรียน
	5.11 วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 62	เนาวรัตน์ / นักเรียน
	5.12 วันวิชาการสืบสานปณิธานเศรษฐกิจพอเพียง	มี.ค. 62	กฤษณา/นักเรียน
7	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
8	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 62	นายนพดล ไช่กา

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 17,500 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่ายงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมวันไหว้ครู - ประกวตพานไหว้ครู - ประกวตเรียงความพระคุณครู	-	1,000	-	-	1,000
3	กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด* - การประกวดเรียงความ/คำขวัญ/วาดภาพ ต่อต้านยาเสพติด - การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด/รณรงค์ ป้องกันไข้เลือดออก - การอบรมให้ความรู้โดยวิทยากร	-	1,500	-	-	1,500
4	กิจกรรมวันเข้าพรรษา - โรงเรียนและประชาชนในหมู่บ้านรวมกัน ตักตั่งเทียนเข้าพรรษาและแห่เทียนเข้าวัด -รณรงค์ลดอบายมุขช่วงเข้าพรรษา	-	1,500	-	-	1,500
5	กิจกรรมวันภาษาไทย - การประกวด อ่านบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง การคัดลายมือและการเรียงความ - การประกวดแต่งกายตัวละครในวรรณคดี	-	1,500	-	-	1,500
6	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.10	-	1,500	-	-	1,500

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่ายงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
	- โรงเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรม เทอดพระเกียรติฯ -ประกวดเรียงความ/วาดภาพวันพ่อฯ -ครูนักเรียนประชาชนร่วมกันบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล					
7	กิจกรรมวันแม่ - มอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่นในหมู่บ้านผาหมี - ประกวดเรียงความพระคุณแม่ถวายสัตย์ ปฏิญาณตน ทำความดีเพื่อแม่ของแผ่นดิน	-	2,500	500	-	3,000
8	กิจกรรมวันโล่ชิงช้า* - โรงเรียนและประชาชนร่วมกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีโล่ชิงช้า -นักเรียนและคณะครูร่วมกันจัดนิทรรศการ วันโล่ชิงช้า -ตัวแทนนักเรียนร่วมการแสดงในประเพณีโล่ ชิงช้ากิจกรรม	-	-	-	-	-
9	กิจกรรมวันพ่อ - โรงเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรม เทอดพระเกียรติฯ -ประกวดเรียงความ/วาดภาพวันพ่อฯ -ครูนักเรียนประชาชนร่วมกันบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล	-	1,500	-	-	1,500
10	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ -ครูนักเรียนร่วมกับกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานแสดงความยินดีต่อกัน และร่วมแลก ของขวัญวันปีใหม่ - กิจกรรมการแสดงของนักเรียนทุกชั้น	-	1,000	-	-	1,000
11	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ -คณะครูร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานรับบริจาคของขวัญวันเด็กแห่งชาติ ให้แก่เด็กนักเรียนตามร้านค้าต่างๆ -กิจกรรมบนเวที การแสดงของนักเรียน	-	2,000		-	2,000
12	กิจกรรมวันวิชาการสืบสานปณิธานเศรษฐกิจ พอเพียง* - กิจกรรมการแสดงผลงานทางวิชาการ	-	3,000	-	-	3,000

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่ายงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
	ประจำปีการศึกษา 2561 - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.6					
	รวม	-	17,000	500	-	17,500

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวง อุบลรัตน์ ๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนและชุมชน จัดขึ้น เพื่อเรียนรู้ความหมายและ ที่มาของวันสำคัญ การแสดง ความสามารถของนักเรียน การ แสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ และได้รับความสุขและ สนุกสนานจากการจัดกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - ผลการเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสังเกต
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวง อุบลรัตน์ ๕ ร้อยละ 80 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เพื่อ เรียนรู้ความหมายและที่มาของวัน สำคัญ การแสดงความสามารถ ของนักเรียน การแสดงความรัก ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และ ได้รับความสุขและสนุกสนานจาก การจัดกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - ผลการเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนได้รู้ความหมายของวันสำคัญ
3. ผู้ปกครองได้มาร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน
4. นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
5. นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง

6.นักเรียนได้รับความสุขและสนุกสนาน

ลงชื่อ ผู้เขียน/เสนอโครงการ
(นางสาวนพรัตน์นารี ชะเต)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาภรณ์ จิตถา)
ครู หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิไลวรรณ สุทธิ)
ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
()
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

15. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ชุดโครงการที่ 12 นักเรียนไทยสุขภาพดี

ตัวชี้วัดที่ 13

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตบริการทุกกลุ่มเป้าหมายรับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (/)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาวรรณ ฝั้นอุด/นางสาวเข็มแข ไออนุรักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2561- มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพ หมายถึง สภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ที่แข็งแรงและสมบูรณ์ และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข การมีสุขภาพอนามัยดี เป็นผลต่อเนื่องทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของนักเรียน จะทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรให้ความสำคัญพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์ทุกคน

โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จัดทำขึ้นเนื่องจากเด็กนักเรียนส่วนใหญ่เกือบทั้งหมดมีฐานะยากจน ภาวะโภชนาการต่ำ นักเรียนแปร่งฟันไม่ถูกวิธี แต่งกายไม่สะอาด เป็นเหตุ ไม่รักษาความสะอาดของร่างกาย ใช้ห้องน้ำห้องส้วมไม่ถูกสุขลักษณะ ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการศึกษาเล่าเรียนทั้งสิ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพของเด็กนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาของนักเรียนภายใต้สโลแกน “ อาหารปลอดภัย สุขาน่าใช้ เด็กไทยฟันดี กีฬาพาแข็งแรงสมบูรณ์ ” อันเป็นการเสริมสร้างรากฐานความรู้ในการดำเนินชีวิตขั้นพื้นฐานควบคู่ไปกับการพัฒนาทางวิชาการโดยไม่มีนักเรียนต้องประสบปัญหาภาวะโภชนาการ หรือขาดแคลนปัจจัยพื้นฐานต่างๆ จนต้องออกจากการเรียนรู้ก่อนวัยอันควร

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์
2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขกำหนดไว้
3. นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และนำไปเผยแพร่ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้แข็งแรง รักษาความสะอาดของตนเอง มีภาวะโภชนาการตามมาตรฐาน สามารถนำไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้นำไปปฏิบัติได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ และรู้จักดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย แต่งกายสะอาด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><u>กิจกรรม</u> ชิงน้ำหนัก/วัดส่วนสูง และวัดสมรรถภาพร่างกายของนักเรียน</p> <p>1) สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจำเป็น/ต้องการ/กรอบกิจกรรม</p> <p>3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ</p> <p>4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ</p> <p>5) ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>- ชิงน้ำหนัก/วัดส่วนสูง</p> <p>- วัดสมรรถภาพร่างกายของนักเรียน</p> <p>6) สรุปรายงานผล</p>	<p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61 – มี.ค. 62</p> <p>พ.ค. 61 – มี.ค. 62</p> <p>มี.ค. 62</p>	<p>นายวิรัชพงษ์ จันทร์สด</p>
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	<p><u>กิจกรรม</u> “ร่างกายหมดจดสดใส ” โดยมีการตรวจความสะอาดของร่างกายเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>1) สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจำเป็น/ต้องการ/กรอบกิจกรรม</p> <p>3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ</p> <p>4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ</p> <p>5) ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>- ตรวจความสะอาดของร่างกาย</p> <p>6) สรุปรายงานผล</p>	<p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61 – มี.ค. 62</p> <p>มี.ค. 62</p>	<p>ครูประจำชั้น</p>

3	<p>กิจกรรม “ฟ.ฟัน ยิ้มสวย ” โดยการแปรงฟันพร้อมกัน ทั้งโรงเรียนในช่วงพักเที่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจําเป็น/ต้องการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทําโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดําเนินการตามกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อไม้แปรงฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำและผ้าเช็ดหน้า 6) สรุปรายงานผล 	<p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61 , พ.ย. 61</p> <p>มี.ค. 62</p>	<p>น.ส.นิภาวรรณ/ครูประจำชั้น</p>
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	<p>กิจกรรม กีฬาเพื่อสุขภาพ “ออกกำลังวันละนิด จิตแจ่มใส ” โดยจัดให้มีการกายบริหารในช่วงเช้า / ฝึกซ้อมกีฬาตามชมรมที่ชอบ/ การแข่งขันกีฬาภายใน อย่างต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจําเป็น/ต้องการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทําโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดําเนินการตามกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - กายบริหารในช่วงเช้า / ฝึกซ้อมกีฬาตามชมรมที่ชอบ/ การแข่งขันกีฬาภายใน อย่างต่อเนื่อง 6) สรุปรายงานผล 	<p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61 – มี.ค. 62</p> <p>มี.ค. 62</p>	<p>นายวิรัชพงษ์ จันทร์สุด /ครูประจำชั้น</p>
5	<p>กิจกรรม “ส้วมสะอาดได้มาตรฐาน” โดยมีการระดมทําความสะอาด/ตรวจสอบลูกน้ำยุงลาย พร้อมจัดระบบการเปลี่ยนรองเท้าก่อนใช้ห้องน้ำห้องส้วม</p>		

	1) สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจําเป็น/ต้องการ/กรอบ กิจกรรม 3) จัดทําโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดําเนินการตามกิจกรรม - จัดซื้อนํ้ายาทำความสะอาดห้องนํ้า/แปรงขัด ห้องนํ้า/ชั้นนํ้า/สบู 6) สรุปรายงานผล	พ.ค. 61 พ.ค. 61 พ.ค. 61 พ.ค. 61 พ.ค. 61 – มี.ค. 62 มี.ค. 62	น.ส.นิภารรณ ฝั้นอุด /ครูประจำชั้น
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดําเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6	<u>กิจกรรม “ กํ่าจัดเหา ”</u> โดยจัดหายาเวชภัณฑ์กํ่าจัดเหา และทําการหมักผมนักเรียนหญิง 1) สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจําเป็น/ต้องการ/กรอบ กิจกรรม 3) จัดทําโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดําเนินการตามกิจกรรม - จัดซื้อยาเวชภัณฑ์กํ่าจัดเหา - หมักผมนักเรียนหญิง 6) สรุปรายงานผล	พ.ค. 61 พ.ค. 61 พ.ค. 61 พ.ค. 61 พ.ค. 61 – มี.ค. 62 พ.ค. 61 – มี.ค. 62 มี.ค. 62	น.ส.นิภารรณ ฝั้นอุด /ครูประจำชั้น
7	<u>กิจกรรม จัดหายาเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลโรงเรียน</u> 1) สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจําเป็น/ต้องการ/กรอบ กิจกรรม 3) จัดทําโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดําเนินการตามกิจกรรม - จัดซื้อยาเวชภัณฑ์ 6) สรุปรายงานผล	พ.ค. 61 พ.ค. 61 พ.ค. 61 พ.ค. 61 พ.ค. 61 – มี.ค. 62 มี.ค. 62	น.ส.นิภารรณ ฝั้นอุด /ครูประจำชั้น
8	<u>กิจกรรม ตรวจวัดสายตานักเรียน</u> 1) สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ	พ.ค. 61	

2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจำเป็น/ต้องการ/กรอบกิจกรรม	พ.ค. 61	น.ส.นิภารรณ ฝั้นอุค /ครูประจำชั้น
3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	พ.ค. 61	
4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 61	
5) ดำเนินการตามกิจกรรม		
- ตรวจวัดสายต่านักเรียน	พ.ค. 61 – มี.ค. 62	
6) สรุปรายงานผล	มี.ค. 62	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 6,500 บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรม ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง และวัดสมรรถภาพร่างกายของนักเรียน - ค่าวัสดุ	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	
2.กิจกรรม “ร่างกายหมดจดสดใส” โดยมีการตรวจความสะอาดของร่างกายเดือนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-	
3.กิจกรรม “ฟ.ฟัน ยิ้มสวย” โดยการแปรงฟันพร้อมกันทั้งโรงเรียนในช่วงพักเที่ยง - ค่าวัสดุ	-	-	3,000	3,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3	-	-	3,000	3,000	
4.กิจกรรม กีฬาเพื่อสุขภาพ “ออกกำลังกายวันละนิดจิตแจ่มใส” โดยจัดให้มีการกายบริหารในช่วงเช้า / ฝึกซ้อมกีฬาตามชมรมที่ชอบ/ การแข่งขันกีฬาภายใน อย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-	
5.กิจกรรม “ส้วมสะอาดได้มาตรฐาน” โดยมีการระดมทำความสะอาด/ตรวจสอบลูกน้ำยุงลาย พร้อมจัดระบบการเปลี่ยนรองเท้าก่อนใช้ห้องน้ำห้องส้วม - ค่าวัสดุ	-	-	1,000	1,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 5	-	-	1,000	1,000	
6.กิจกรรม “กำจัดเหา” โดยจัดหายาเวชภัณฑ์กำจัดเหาและทำการหมักผมนักเรียนหญิง - ค่ายาเวชภัณฑ์กำจัดเหา	-	-	1,000	1,000	

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
รวมเงินกิจกรรมที่ 6	-	-	1,000	1,000	
7.กิจกรรม จัดหายาเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล โรงเรียน - ค่ายาเวชภัณฑ์	-	-	1,500	1,500	
รวมเงินกิจกรรมที่ 7	-	-	1,500	1,500	
8.กิจกรรม ตรวจวัดสายตานักเรียน	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 8	-	-	-	-	
รวม	-	-	6,500	6,500	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้แข็งแรง รักษาความสะอาดของตนเอง มีภาวะโภชนาการตามมาตรฐาน สามารถนำไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้นำไปปฏิบัติได้	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การปฏิบัติ - ผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบวัดผลการดำเนินงานกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้แข็งแรง รักษาความสะอาดของตนเอง มีภาวะโภชนาการตามมาตรฐาน สามารถนำไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้นำไปปฏิบัติได้	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การปฏิบัติ - ผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบวัดผลการดำเนินงานกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพ ตลอดจนมีสุขอนามัยที่ดี อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้ดี

ลงชื่อ

ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ ฝั้นอุด)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิไลวรรณ สุทธิ)
ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
()
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

16. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ชุดโครงการที่ 5 ระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 12 ตัวชี้วัดที่ 14

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตบริการทุกกลุ่มเป้าหมายรับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภารัตน์ จิตตา/นางสาวทิพวรรณ ดอกมะสัง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2561 - มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่มีความสุขตามศักยภาพของตนเอง และที่สำคัญการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นการส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ซึ่งเป็นผู้มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลนักเรียนและบุตรหลานให้เติบโตเป็นกำลังของชาติในอนาคต ในยุคที่สังคมกำลังมีปัญหาทั้งด้านยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาทที่กำลังแพร่หลายและรุนแรงซึ่งสังคมทุกภาคส่วนจะต้องให้ความสนใจและร่วมมือกันในการจัดระบบดูแลป้องกันและแก้ไขให้เด็กและเยาวชนได้เติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจสติปัญญา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ ทำให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขด้วยตนเอง รัก ศรัทธา เชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องทั่วถึงและมีคุณภาพปลอดภัยไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดสื่อลามกอนาจารการพนัน และการทะเลาะวิวาท

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่มีความสุขตามศักยภาพของตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ ทำให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิตไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด , สื่อลามกอนาจาร , การพนันและ

การทะเลาะวิวาทและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขด้วยตนเอง รัก ศรัทธา เชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมได้ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><u>กิจกรรม</u> คัดกรองและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>1) สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจำเป็น/ต้องการ/กรอบกิจกรรม</p> <p>3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ</p> <p>4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ</p> <p>5) ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>- คัดกรองนักเรียน</p> <p>6) สรุปรายงานผล</p>	<p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61 – มี.ค. 62</p> <p>มี.ค. 62</p>	<p>น.ส.สุภารัตน์ จิตตา</p> <p>/ ครูประจำชั้น</p>
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	<p><u>กิจกรรม</u> เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>1) สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจำเป็น/ต้องการ/กรอบกิจกรรม</p> <p>3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ</p> <p>4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ</p> <p>5) ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>- เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>6) สรุปรายงานผล</p>	<p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>มิ.ย. 61 – มี.ค. 62</p> <p>มี.ค. 62</p>	<p>ครูประจำชั้น</p>

3	<p>กิจกรรม ประชุม/คัดเลือก/สร้างเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน</p> <p>1) สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจําเป็น/ต้องการ/กรอบกิจกรรม</p> <p>3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ</p> <p>4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ</p> <p>5) ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>- ประชุม/คัดเลือก/สร้างเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน</p> <p>6) สรุปรายงานผล</p>	<p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61 – มี.ค. 62</p> <p>มี.ค. 62</p>	<p>ครูประจำชั้น</p>
4	<p>กิจกรรม เครือข่าย “เพื่อนพ้องน้องพี่ ผาหมีรวมใจ” โดยให้นักเรียนแกนนำและเครือข่ายผู้ปกครองพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนปรึกษาหารือเรื่องการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันเป็นประจำในวันศุกร์สุดท้ายของเดือน</p> <p>1) สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจําเป็น/ต้องการ/กรอบกิจกรรม</p> <p>3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ</p> <p>4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ</p> <p>5) ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>- นักเรียนแกนนำและเครือข่ายผู้ปกครองพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนปรึกษาหารือเรื่องการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน</p> <p>6) สรุปรายงานผล</p>	<p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61 – มี.ค. 62</p> <p>มี.ค. 62</p>	<p>ครูประจำชั้น</p>
5	<p>กิจกรรม จัดทำ SDQ , EQ คัดกรองและส่งต่อ</p> <p>1) สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจําเป็น/ต้องการ/กรอบกิจกรรม</p> <p>3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ</p> <p>4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ</p> <p>5) ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>- จัดทำ SDQ , EQ</p> <p>- คัดกรองนักเรียนและส่งต่อ</p> <p>6) สรุปรายงานผล</p>	<p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61 – มี.ค. 62</p> <p>พ.ค. 61 – มี.ค. 62</p> <p>มี.ค. 62</p>	<p>น.ส.สุภารัตน์ จิตตา /ครูประจำชั้น</p>
6	<p>กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>1) สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ</p>	<p>พ.ค. 61</p>	

2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจำเป็น/ต้องการ/กรอบกิจกรรม	พ.ค. 61	นายเจษฎา อภรณ์ /ครูประจำชั้น
3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	พ.ค. 61	
4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 61	
5) ดำเนินการตามกิจกรรม		
- ให้ความรู้และเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 61	
6) สรุปรายงานผล	มิ.ย. 61	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,400 บาท (หนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
<u>1.กิจกรรม</u> คัดกรองและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ค่าแบบคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	
<u>2.กิจกรรม</u> เยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าชดเชยน้ำมัน	-	1,400	-	1,400	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2	-	1,400	-	1,400	
<u>3.กิจกรรม</u> ประชุม/คัดเลือก/สร้างเครือข่าย ผู้ปกครองชั้นเรียน	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-	
<u>4.กิจกรรม</u> เครือข่าย “เพื่อนพ้องน้องพี่ ผาหมีรวมใจ” โดยให้นักเรียนแกนนำและเครือข่ายผู้ปกครองพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนปรึกษาหารือเรื่องการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันเป็นประจำในวันศุกร์สุดท้ายของเดือน	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-	

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
5.กิจกรรม จัดทำ SDQ , EQ คัดกรองและส่งต่อ - ค่าแบบประเมิน SDQ , EQ	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 5	-	-	-	-	
6.กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด - ให้ความรู้และเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 6	-	-	-	-	
รวม	-	1,400	-	-	

หมายเหตุ - งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

- รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด อยู่ในโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง ทัวถึงและมีคุณภาพปลอดภัยไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สิ่งลามกอนาจารการพนัน และการทะเลาะวิวาท	- การสังเกต - การสอบถาม - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่มีความสุขตามศักยภาพของตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ ทำให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด, สิ่งลามกอนาจาร, การพนันและการทะเลาะวิวาท และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขด้วยตนเอง รัก ศรัทธา เชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมได้ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	- การสังเกต - การสอบถาม - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องยาเสพติด และยังมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่ดี พร้อมทั้งจะดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างสงบ ปลอดภัยจากสารเสพติด

ติด สื่อลามก การพนัน การทะเลาะวิวาทได้ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่น
ได้อีกด้วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ จิตตา)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิไลวรรณ สุทธิ)
ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

17. โครงการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรฯ

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ที่ 6 การบริหารจัดการ

ชุดโครงการที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 10

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิไลวรรณ สุทธิ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2561 – 31 มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

คนเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งที่จะชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงานในแต่ละองค์กร การพัฒนาคนหรือบุคลากรในหน่วยงานให้มีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงของสังคม สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติหน้าที่ ถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะงานด้านการจัดการศึกษาของครูนั้นจำเป็นที่ครูจะต้องเป็นผู้ที่รู้จริง รู้ลึก รู้รอบ จึงจะสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ อยู่ในช่วงของการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ บุคลากรมีความรู้ความสามารถแตกต่างกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนถึงทักษะเฉพาะด้านให้แก่บุคลากร เพื่อให้สามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับความก้าวหน้าทางวิชาชีพจนเป็นที่ยอมรับ ตามหลักเกณฑ์ครูมืออาชีพ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕
4. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา
5. เพื่อเผยแพร่ผลงานของบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นต่อสาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงาน มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน สามารถประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานในด้านบุคลากรอยู่ในระดับ ดีมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาโดยการฝึกอบรม /สัมมนา /ประชุมเชิงปฏิบัติการ ในสาขาวิชาต่าง ๆ อย่างน้อย คนละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
2. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร/เทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. ครูและบุคลากร ได้ศึกษาดูงาน จากหน่วยงานที่มีผลงานดีเด่นอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
4. ครูและบุคลากร ได้รับความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามเกณฑ์ครูมืออาชีพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของคณะครูฯ	มี.ค. 61	นางวิไลวรรณ สุทธิ
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม	มี.ค. 61	ผู้บริหาร
3	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	พ.ค. 61	นางวิไลวรรณ สุทธิ
4	แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน /ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 61	ผู้บริหาร
5	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด ดังนี้ -การประชุม/อบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดทำเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา -การประชุม/อบรม/สัมมนา ภายนอกสถานศึกษา ของครูและบุคลากร -การ PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การทำงานเป็นทีมของครูผู้บริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียน -การอบรมพัฒนา ผลิต และใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูและบุคลากร -การอบรมปฏิบัติการด้านการวิจัยในชั้นเรียน/การวิจัยทางการศึกษา -การประชุมให้ความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มี.ย. 61 พ.ค.61 – มี.ค. 62 มี.ย.61- มี.ค.62 มี.ย.61-ก.ค.61 ก.ย. 61 ก.ย. 61	นางวิไลวรรณ สุทธิ/ คณะครู
6	จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ก.ย. 61	คณะครู
7	นิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผลและประเมินผล	ก.ย. 61	ผู้บริหาร

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8	ประเมินโครงการ	มี.ค. 62	นางวิไลวรรณ สุทธิ
9	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 62	นางวิไลวรรณ สุทธิ

5.งบประมาณ

- เงินนอกงบประมาณ รายการอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 12,000 บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	หมวดรายจ่ายงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
1. การประชุม/อบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดทำเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-
2. การประชุม/อบรม/สัมมนา ภายนอกสถานศึกษา ของครูและบุคลากร(ตั้งถ้วจ่ายโดยประมาณคนละ 1,000 * 12 คน	-	12,000	-	-	12,000
3. การ PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การทำงานเป็นทีมของครู ผู้บริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
4. การอบรมพัฒนา ผลิต และใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูและบุคลากร*	-	-	-	-	-
5. การอบรมปฏิบัติการด้านการวิจัยในชั้นเรียน/การวิจัยทางการศึกษา	-	-	-	-	-
6. การประชุมให้ความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*	-	-	-	-	-
รวม	-	12,000	-	-	12,000

หมายเหตุ งบประมาณถ้วจ่ายได้ทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 5 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงาน มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน สามารถประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานในด้านบุคลากรอยู่ในระดับ ดีมาก	- การสังเกต - ผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
ผลผลิต		

<p>1. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาโดยการฝึกอบรม / สัมมนา / ประชุมเชิงปฏิบัติการ ในสาขาวิชาต่าง ๆ อย่างน้อย คนละ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร/ เทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ครูและบุคลากร ได้ศึกษาดูงาน จากหน่วยงานที่มีผลงาน ดีเด่นอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>4. ครูและบุคลากร ได้รับความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติตามหลักเกณฑ์ครูมืออาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - ผลการเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ - รายงานผลการ พัฒนาตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบรายงาน
---	---	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น สามารถพัฒนานักเรียน โรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาจนเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน จนสามารถพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งงานทางวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุทธิ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุทธิ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

18. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ที่ 6 การบริหารจัดการ

ชุดโครงการที่ 1 ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 10

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดย เน้น

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับองค์กรอื่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพดล ไช่กา / นายวิรัชพงษ์ จันทร์สดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2561 - มีนาคม 2562

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจุดเด่นเฉพาะตัวที่สำคัญ คือมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและตั้งอยู่ใกล้แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญหลายแห่งในเขตเทศบาลตำบลเวียงพางคำ อีกทั้งยังเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่โครงการพัฒนาออยตุง (พื้นที่ทรงงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ) ที่มีบุคคล หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามาขอศึกษาดูงานของโรงเรียนและชุมชนที่โดดเด่นในเรื่องวัฒนธรรมชนเผ่าอาข่า อยู่เป็นประจำ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดูแลรักษา สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีสภาพร่มรื่นสวยงาม เอื้อประโยชน์ทั้งในการเรียนการสอนปกติ และในการใช้บริการของชุมชนอยู่เสมอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้วางแผน “ปรับปรุงภูมิทัศน์” โดยจัดสร้างทาง

ระบายน้ำ สร้างซุ้มประตูหน้าโรงเรียน ทำป้ายแจ้งโซนงานต่างๆ ทำป้ายจราจรในโรงเรียน ทำป้ายชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน จัดระเบียบไม้ยืนต้นตามถนนในโรงเรียน จัดสร้างเวทีกลางแจ้งเพื่อส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน ล้อมรั้วหน้าโรงเรียน จัดหาและการจัดปลูกไม้ดอกไม้ประดับ จัดทำและดูแลสวนหย่อม ดูแลรักษาและจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้สะอาด รมรื่น สวยงาม เกิดประโยชน์ในการใช้สอยมากที่สุด เพื่อสร้างเสริมบรรยากาศการเรียนการสอนในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและผู้ใช้ประโยชน์
2. เพื่อความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน ของผู้เรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
3. เพื่อเอื้อประโยชน์ในการเรียนการสอนปกติ และในการใช้บริการของชุมชน
4. เพื่อการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่ามากที่สุด

3. เป้าหมาย

ผลลัพธ์ (out comes)

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าที่ส่งเสริมต่อพัฒนาการทางการเรียนรู้ สร้างความมั่นใจในด้านมาตรฐานความปลอดภัยและส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนให้ปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา

ผลผลิต (out puts)

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีสภาพภูมิทัศน์ที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชนได้อย่างทั่วถึงสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของโรงเรียน	มี.ค. 61	นายนพดล ไข่กา นายวิรัชพงษ์ จันทร์สดี
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. 61	คณะครู
3	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	มี.ค. 61	นายนพดล ไข่กา นายวิรัชพงษ์ จันทร์สดี
4	แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน /ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 61	ผู้บริหาร
5	ดำเนินการตามโครงการดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ทำป้ายจราจร/ป้ายชั้นเรียน/ประดับธงทิว - จัดระเบียบไม้ยืนต้น/จัดหา และการจัดปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - จัดทำซุ้มประชาสัมพันธ์ และป้ายนิเทศ - จัดทำจุดบริการผู้ปกครองและผู้มาเยี่ยมโรงเรียน 	ตลอดปีการศึกษา พ.ค. 61 – มี.ค.62	นายนพดล ไข่กา/ นายวิรัชพงษ์ จันทร์สดี นายสุพันธ์ นนทมาลย์

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า/ประปาให้ดีอยู่เสมอ - บำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำดื่ม/น้ำเย็น - บำรุงรักษาสนามกีฬา/อาคารเรียน/อาคารประกอบ - ย้ายและปรับปรุงป้ายโรงเรียน (ป้ายถนนใหญ่) - อื่นๆ ตามสถานการณ์ในการใช้งาน 		
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	พ.ค. 61- มี.ค.62	ผู้บริหาร
7	สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 62	นายพนพล ไช้กา นายวิรัชพงษ์ จันทร์สวด

5. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 9,000 บาท ตามรายการต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่ายงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ทำป้ายจราจร/ป้ายชั้นเรียน/ระดับธงทิว			1,500		1,500
2	จัดระเบียบไม้ยืนต้น/จัดหา และการจัดปลูกไม้ดอกไม้ประดับ			1,000		1,000
3	จัดทำซุ้มประชาสัมพันธ์ /ซุ้มเฉลิมพระเกียรติ			1,500		1,500
4	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า/ประปาให้ดีอยู่เสมอ			1,000		1,000
5	บำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำดื่ม/น้ำเย็น			1,000		1,000
6	บำรุงรักษาอาคารเรียน/อาคารประกอบ/ประตู/หน้าต่าง			2,000		2,000
7	อื่นๆ ตามสถานการณ์ในการใช้งาน			1,000		1,000
รวม				9,000		9,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (out comes) - โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาการเรียนรู้อุทิศความมั่นใจในด้านมาตรฐานความปลอดภัยและส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - รายงาน - บันทึก - นำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงาน

ผลผลิต (out puts) - โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีสภาพภูมิทัศน์ที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชนได้อย่างทั่วถึงสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - รายงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการจัดการศึกษา
---	------------------------------------	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ใช้ประโยชน์ มีความปลอดภัยในการทำกิจกรรมและใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ในโรงเรียน
2. โรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
3. สภาพอาคารสถานที่เอื้อประโยชน์ในการเรียนการสอนปกติ และการใช้บริการของชุมชนตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นายนพดล ไช่กา)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุทธิ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

19.โครงการ ผักไฮโดรโปนิกส์

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ชุดโครงการที่ 3 ขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ตัวชี้วัดที่ 7 ตัวชี้วัดที่ 9

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (/)โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกษม อาภรณ์ และ นายวิรัชพงษ์ จันทร์สวด

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2561 - มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ไฮโดรโปนิกส์ เป็นการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน นับเป็นวิธีการใหม่ในการปลูกพืช โดยเฉพาะการปลูกผักและพืชที่ใช้เป็นอาหาร เนื่องจากประหยัดพื้นที่ และไม่ปนเปื้อนกับสารเคมีต่างๆ ในดิน ทำให้ได้พืชผักที่สะอาดเป็นอาหาร เป็นคำที่มาจากภาษากรีก 2 คำ คือคำว่า hydro ซึ่งแปลว่าน้ำ และคำว่า ponos แปลว่าทำงานหรือแรงงาน เมื่อรวมกันจึงมีความหมายว่าการทำงานที่เกี่ยวข้องกับน้ำ

โครงการส่งเสริมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ของนักเรียนในโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จัดทำขึ้นเนื่องจากเด็กนักเรียนส่วนใหญ่เกือบทั้งหมดมีฐานะยากจน ภาวะโภชนาการต่ำ นักเรียนส่วนใหญ่ทางบ้านมีอาชีพเกษตรกรรม และมักจะบริโภคผักที่ปนเปื้อนสารเคมี ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการเสริมสร้างรายได้ทั้งสิ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ของเด็กนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้านการบริโภคผักและการนำความรู้ไปใช้การประกอบอาชีพของนักเรียน ภายใต้สโลแกน “ ผักสดปลอดภัยไร้สารเคมี ” อันเป็นการเสริมสร้างรากฐานความรู้ในการดำเนินชีวิตขั้นพื้นฐานควบคู่ไปกับการพัฒนาทางวิชาการโดยไม่มีนักเรียนต้องประสบปัญหาภาวะโภชนาการและ สารเคมีที่อันตราย หรือนักเรียนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีผักสดที่สะอาดปลอดภัยไว้บริโภค
2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขกำหนดไว้
3. นักเรียนรู้จักวิธีการในการปลูกผัก ตลอดจนถึงการดูแลรักษา รวมถึงรู้จักพันธุ์ผักชนิดต่างๆ และนำความรู้ไปเผยแพร่ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้แข็งแรงบริโภคผักสดปลอดภัยเป็นประจำ มีภาวะ โภชนาการตามมาตรฐาน สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้นำไปปฏิบัติได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความรู้ในการจำแนกพันธุ์ผักชนิดต่างๆ ตลอดจนถึงวิธีการดูแลรักษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><u>กิจกรรม</u> เมล็ดนี้คืออะไร ?</p> <p>1) สำรวจ สังเกตลักษณะเมล็ดพันธุ์ผัก</p> <p>2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจำเป็น ในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ</p> <p>4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ</p> <p>5) ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>- เรียนรู้และสังเกตเมล็ดพันธุ์ผัก</p> <p>- เพาะปลูกเมล็ดผักในวัสดุเพาะปลูก</p> <p>6) สรุปรายงานผล</p>	<p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61 – มี.ค. 62</p> <p>พ.ค. 61 – มี.ค. 62</p> <p>มี.ค. 62</p>	<p>นายเจษฎา</p> <p>อารมณ์</p> <p>นายวิรัชพงษ์</p> <p>จันทร์สด</p>
2	<p><u>กิจกรรม</u> “ ผักใบเขียว ” โดยมีกร ให้นักเรียนดูแลผัก เป็นประจำ</p> <p>1) สำรวจสภาพผักลักษณะการเติบโตและโรคของพืช</p> <p>2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจำเป็น/ต้องการ/กรอบ กิจกรรม</p> <p>3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ</p> <p>4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ</p> <p>5) ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>- ดูแลบำรุงรักษาผักที่ปลูก</p> <p>6) สรุปรายงานผล</p>	<p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61 – มี.ค. 62</p> <p>มี.ค. 62</p>	<p>นายเจษฎา</p> <p>อารมณ์</p> <p>นายวิรัชพงษ์</p> <p>จันทร์สด</p>

3	<p>กิจกรรม “ ผ ผัก สดสะอาด ” โดยการนำผักสดมาประกอบอาหารกลางวัน</p> <p>1) สำรอง เมนูอาหารที่ทำ</p> <p>2) ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>- เก็บเกี่ยวผลผลิตผัก และส่งเข้าประกอบอาหารกลางวัน</p> <p>6) สรุปรายงานผล</p>	<p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61</p> <p>พ.ค. 61 , พ.ย. 62</p> <p>มี.ค. 62</p>	<p>นายเจษฎา อารณ์</p> <p>นายวิรัชพงษ์ จันทร์สด</p>
---	--	--	--

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรม “เมล็ดนี้คืออะไร”					
- ค่าวัสดุ เมล็ดพันธุ์ผัก	-	-	1,500	1,500	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1	-	-	1,500	1,500	
2. กิจกรรม “ผักใบเขียว”					
- ค่าวัสดุปลูก ปุ๋ย	-	-	8,500	8,500	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2	-	-	8,500	8,500	
3.กิจกรรม “ ผ ผัก สดสะอาด ” โดยมี การส่งผักเข้าประกอบอาหารกลางวัน			-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-	

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
รวม				10,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีผักที่สดสะอาดไว้บริโภค มีภาวะโภชนาการตามมาตรฐานสามารถนำไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้นำไปปฏิบัติได้	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การปฏิบัติ - ผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบวัดผลการดำเนินงานกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีผักที่สดสะอาดไว้บริโภค มีภาวะโภชนาการตามมาตรฐานสามารถนำไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้นำไปปฏิบัติได้	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การปฏิบัติ - ผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบวัดผลการดำเนินงานกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการ ดูแลรักษาและวิธีการปลูกผักโดยไม่ใช้ดิน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบเป็นอาชีพเสริมในอนาคต ตลอดจนจนได้มีผักที่สดสะอาดไว้บริโภค

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา อารมณ์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุทธิ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
<u>1.กิจกรรม “เมล็ดนี้คืออะไร ? ”</u> - ค่าเมล็ดพันธุ์ผัก	-	-	1,500	1,500	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1	-	-	1,500	1,500	
<u>2.กิจกรรม “ ผักใบเขียว “</u> - แสลมเขียว - ฟองน้ำ - ปุ๋ยน้ำ ฮอร์โมนพืช	- - -	- - -	2,000 500 6,000	2,000 500 6,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2	-	-	8,500	8,500	
<u>3.กิจกรรม “ ผัก สดสะอาด “</u>	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-	
รวม				10,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

(งบนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่อัจฉริยภาพทางการเรียนรู้

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ชุดโครงการที่ 2 พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน

ชุดโครงการที่ 4 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ชุดโครงการที่ 8 ลูกเสือ/สภานักเรียน/สหกรณ์โรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 8 ตัวชี้วัดที่ 9 ตัวชี้วัดที่ 10 ตัวชี้วัดที่ 11

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นมิตรต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2561 - มีนาคม 2562

.....

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดว่า “ จัดการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสรับการศึกษาฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายนั้น ” โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น กิจกรรมการเรียนการสอนจึงไม่จำเป็นต้องจัดเฉพาะในห้องเรียนหรือในโรงเรียนเพียงอย่างเดียว การจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เป็นผู้ลงมือเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือการเรียนรู้ในสถานที่จริงตามแนวทางกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องจัดให้กับผู้เรียนทุกคนได้สัมผัสเพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการ ความถนัดและสนใจของผู้เรียนโดยตรง อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและช่วยให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเองในการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี และ คุณธรรมจริยธรรมอย่างเต็มศักยภาพ และทั่วถึง
2. เพื่อให้นักเรียนค้นพบความถนัดหรือความสามารถในการเรียนรู้ของตนเอง ซึ่งเป็นการแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น ทั้งยังเป็นการส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศอีกด้วย

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

- นักเรียนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีสมรรถนะพื้นฐานสำคัญตามเกณฑ์ที่กำหนด และค้นพบความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเอง

3.2.เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี และการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จากการเรียนรู้ในสถานที่จริงและเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัดและสนใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของนักเรียน	มี.ค. 61	ฝ่ายวิชาการ
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม	มี.ค. 61	คณะครู/นักเรียน
3	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	มี.ค. 61	น.ส.เนาวรัตน์ วานิชกร
4	แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ	พ.ค.61	ผู้บริหาร
5.	ดำเนินการตามกิจกรรม		
	- กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดประตูเรียนรู้สู่โลกกว้างระดับอนุบาล		ครูวิชาการระดับ ชั้นอนุบาล/ ครูประจำชั้น/ นักเรียน
	1) สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของนักเรียน	พ.ค. 61	
	2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม	ก.ค.61	

	3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	ตามความเหมาะสม	
	4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม - ทัศนศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 6) สรุปรายงานผล	ตามความเหมาะสม ตามความเหมาะสม ตามความเหมาะสม	
	- กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดประตูเรียนรู้สู่โลกกว้างระดับ ป.1 –ป.3 1) สสำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของนักเรียน 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม - ทัศนศึกษาในระดับชั้น ป.1 –ป. 3 1) สรุปรายงานผล	พ.ค. 61 มิ.ย. 61 ตามความเหมาะสม ตามความเหมาะสม ตามความเหมาะสม ตามความเหมาะสม	ครูวิชาการระดับชั้นประถมศึกษา/ครูประจำชั้น/นักเรียน
	- กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดประตูเรียนรู้สู่โลกกว้าง ป.4 – ป.6 1) สสำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของนักเรียน 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม - ทัศนศึกษาในระดับชั้นป.4 – ป.6 6) สรุปรายงานผล	ส.ค. 61 ก.ย. 61 ก.ย. 61 ก.ย. 61 มี.ค. 62 มี.ค. 62	ครูวิชาการระดับชั้นประถมศึกษา/ครูประจำชั้น/นักเรียน
	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนำลูกเสือ-ยุวกาชาดสุขสู่ชีวิต 1) สสำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของนักเรียน 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม - เข้าค่ายคุณธรรมนำลูกเสือ-ยุวกาชาด 6) สรุปรายงานผล	พ.ย. 61 พ.ย. 61 พ.ย. 61 ม.ค. 62 ก.พ. 62 ก.พ. 62	คณะครู ผู้กำกับลูกเสือ / ผู้กำกับยุวกาชาด/ นักเรียน
	- กิจกรรมค่าย ICT 1) สสำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของ	ธ.ค. 61	ครูประจำชั้น/นักเรียน

	นักเรียน 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมค่าย ICT 6) สรุปรายงานผล	ฐ.ค. 61 ฐ.ค. 61 ก.พ. 62 ก.พ. 62 ก.พ. 62	
	- กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้สู่วิชาการ ศิลปะ และวิชาชีพด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของ นักเรียน 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้สู่วิชาการ ศิลปะ และ วิชาชีพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น 6) สรุปรายงานผล	ม.ค. 62 ม.ค. 62 ม.ค. 62 มี.ค. 62 มี.ค. 62 มี.ค. 62	ครูวิชาการ/ ครูกิจกรรม/
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผลและประเมินผล	ก.ค.61- มี.ค.62	ครูประจำชั้น/ ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ(กิจกรรม ย่อย)
7	สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	มี.ค. 62	

5. งบประมาณ

งบบุคลากรเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 62,050 บาท
 (หกหมื่นสองพันห้าสิบบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม

1	กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดประตูเรียนรู้สู่โลกกว้าง ระดับอนุบาล - ค่าจ้างเหมารถไปทัศนศึกษา	-	12,000	-	-	12,000
2	กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดประตูเรียนรู้สู่โลกกว้าง ระดับ ป.1 – 3 - ค่าจ้างเหมารถไปทัศนศึกษา	-	12,400	-	-	12,400
3	กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดประตูเรียนรู้สู่โลกกว้าง ระดับป.4 – 6 - ค่าจ้างเหมารถไปทัศนศึกษา	-	12,000	-	-	12,000
4	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ลูกเสือ-ยุวกาชาดนำสุขสู่ชีวิต -ค่าซื้อจัดอุปกรณ์ -ค่าถ่ายเอกสาร	-	4,000	-	-	4,000
5	กิจกรรมค่าย ICT -ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าอาหารว่าง	-	3,000	-	-	3,000
6	กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้สู่วิชาการ ศิลปะ และ วิชาชีพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น -ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าอาหารว่าง -ค่าวิทยากร (อนุบาล 8,650/ประถม 10,000)	-	18,650	-	-	18,650
	รวม	-	62,050		-	62,050

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพทางการเรียนรู้ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี และการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จากการเรียนรู้ ในสถานที่จริงและเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัดและ สนใจ	- สอบถาม - ประเมิน - รายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน

ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน มีสมรรถนะพื้นฐานสำคัญตามเกณฑ์ที่กำหนดและ ค้นพบความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเอง	- สอบถาม - ประเมิน - รายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน
---	-----------------------------------	--------------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี และ
 คุณธรรมจริยธรรมจากการเรียนรู้ในสถานที่จริงและหลากหลาย
3. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเองจากการเรียนรู้ในกิจกรรมตามความถนัด และ
 สนใจ

ลงชื่อ

(นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เขียน/ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภารัตน์ จิตถา)
 ครู หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางกฤษณา งามนอก)
 ครูชำนาญการ หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิไลวรรณ สุทธิ)
 รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ผู้อนุมัติโครงการ

งบอุดหนุนจากเทศบาลตำบลเวียงพางคำ
1. โครงการจัดหาบุคลากรพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน
โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการศึกษาในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน เพื่อสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ และระเบียบที่เกี่ยวข้องอันว่าด้วยคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น องค์ประกอบที่สำคัญอันหนึ่งซึ่งขาดเสียไม่ได้ก็คือครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้มีหน้าที่โดยตรงกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำพาให้บุตรหลาน เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และสัมฤทธิ์ผล

ด้วยโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบันมีนักเรียน ๑๒๙ คน โดยนักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชาวเขาเผ่าอาข่า และนักเรียนที่อพยพติดตามผู้ปกครองมาจากประเทศพม่า จึงมีปัญหาด้านการสื่อสารภาษาไทย และมีจำนวนครูไม่เพียงพอกับห้องเรียนและปริมาณงาน ดังนั้น จึงเกิดปัญหาในการบริหารจัดการและส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนรวมถึงภาระงานด้านการสนับสนุนงานการจัดการเรียนการสอนอีกด้วย และอีกประเด็นที่สำคัญคือการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายรวมถึงสุขอนามัยของนักเรียนให้มีการพัฒนาอย่างครบถ้วน ครอบคลุม ไปจนถึงการฝึกทักษะทางด้านกีฬาแก่นักเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวนี้ขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูบุคลากร และ

ส่งเสริมพัฒนาการศึกษาด้านภาษาไทยของบุตรหลานของคนในท้องถิ่นให้บรรลุผล อย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนดไว้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังครูและบุคลากร ซึ่งทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการสอน ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาไทยและมุ่งให้การจัดการศึกษาของโรงเรียน บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดยการจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ อัตรา

๓. เป้าหมายของโครงการ

๑. ผลลัพธ์

- โรงเรียนสามารถจัดโครงสร้างบริหารจัดการ ในการจัดครู ผู้เรียน และห้องเรียน ได้อย่างเหมาะสม โดยมีอัตราส่วนการระหว่างครู : นักเรียน ขาด-เกิน ไม่เกินร้อยละ ๒๐ มีเอกภาพ ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒. ผลผลิต

- ผู้เรียนได้เรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการสื่อสารและเป็นพื้นฐานที่ดีในการเรียนรายวิชาอื่นๆ ซึ่งจะส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และพัฒนาการด้านร่างกาย รวมถึงสุขอนามัยของนักเรียนให้มีการพัฒนาอย่างครบถ้วน ครอบคลุม ไปจนถึงการฝึกทักษะทางด้านกีฬาแก่นักเรียน สอดคล้องกับนโยบายของการจัดการศึกษาของชาติในด้าน ดี เก่ง มีสุข อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ	พ.ค. ๖๐	ผู้บริหาร/งานบริหาร บุคคล
๒.	ประชุมชี้แจงเรื่องการค้าดำเนินการ	พ.ค. ๖๐	
๓.	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	พ.ค. ๖๐	
๔.	แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงาน/สรรหาแต่งตั้ง	ก.ย.๖๐	
๕.	ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค.๖๐ - ก.ย. ๖๑	
๖.	ประเมินผล	ต.ค.๖๐ - ก.ย. ๖๑	
๗.	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๑	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

๒. นางวิไลวรรณ สุทธิ

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจาก เทศบาลตำบลเวียงพางคำ จำนวนเงิน ๒๑๖,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๘.๒ งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบจำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. โรงเรียนมีจำนวนครูเพิ่มขึ้นได้สัดส่วนตามมาตรฐานทางการศึกษาระหว่าง ครู : นักเรียน และครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร

๒. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาภาษาไทย ครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยให้ดีขึ้น และมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง บรรลุผลและได้คุณภาพมาตรฐานทางการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

โครงการ

(นางวิไลวรรณ สุทธิ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นายนิวัฒน์ อารังทัศนีย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ
โครงการ (.....)
.....

ลงชื่อ ผู้อำนวย
โครงการ (นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการจัดหาบุคลากรพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน
.....

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ชนเผ่า จำนวน ๒ อัตรา - อัตราที่ ๑ สอน ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - อัตราที่ ๒ สอนรายวิชา ศิลปศึกษา ป.๔- ๖ วิชาสุขศึกษา ป.๔- ๖ วิชาพลศึกษา ป.๑- ๖ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีป.๔- ๖ โครงการเกษตรผสมผสานตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ค่าจ้าง เดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท/คน/เดือน จำนวน ๑๒ เดือน รวม ๑๒๐,๐๐๐ บาท/คน	๒๔๐,๐๐๐
รวม		๒๔๐,๐๐๐

(ตัวหนังสือ) (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

2. โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปัจจุบัน เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจน กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถพัฒนาตนเองต่อไปในอนาคตข้างหน้า จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย โดยเฉพาะเป็นการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ออกไปศึกษาความรู้ยังแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ด้วยตัวเองซึ่งมีครูคอยกำกับ ติดตาม ดูแล ชี้แนะให้เห็นช่องทางพัฒนา ความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แต่ด้วยทางโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีงบประมาณส่วนหนึ่งจากการจัดสรรงบประมาณนโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ รายการกิจกรรมทัศนศึกษาอยู่แล้ว แต่เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับยังไม่เพียงพอเพราะได้รับในอัตราหัวละ ๒๔๐ บาท ประกอบกับแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ใกล้เคียงก็ไม่ได้ไปมาแล้ว จึงอยากพานักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอื่น ๆ

ดังนั้นทางโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จึงได้มองเห็นความสำคัญในการศึกษา ด้วยประสบการณ์ ตรงของนักเรียนเป็นอย่างมาก ทางฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจกรรม ได้เตรียมการโดยนำนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จาก

แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อจะได้นำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้และเป็นประโยชน์สูงสุดกับตัวนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามศักยภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เป็นการปลูกฝังและเปลี่ยนบรรยากาศให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑. ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้รับโอกาสในได้แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ที่หลากหลาย ตามศักยภาพ เพื่อนำความรู้และวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๒ ผลผลิต

นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโอกาสในได้แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ที่หลากหลาย ตามศักยภาพ เพื่อนำความรู้และวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของโรงเรียน	พ.ค. ๖๐	ครูสุภารัตน์ จิตตา
๒	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. ๖๐	ครูสุภารัตน์ จิตตา
๓	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	พ.ค. ๖๐	ผู้บริหาร
๔	แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค. ๖๑	ผู้บริหาร
๕.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดประตูเรียนรู้สู่โลกกว้างระดับ ป.๑ - ๖ (เอกสารแนบ)	มีนาคม ๒๕๖๑	ครูประจำชั้น คณะครู / นักเรียน ผู้บริหาร
๗	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร/ครูสุภารัตน์

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘	สรุปและรายงานผลโครงการ	ก.ย. ๖๑	ครูสุภารัตน์ จิตตา

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕
แหล่งเรียนรู้ในประเทศไทย

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕
๒. นางสาวสุภารัตน์ จิตตา

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจาก เทศบาลตำบลเวียงพางคำ จำนวนเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๘.๒ งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบจำนวน ๑๑,๑๗๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้รับโอกาสในการแสวงหาความรู้ ทักษะ กระบวนการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามศักยภาพ
๒. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีทัศนคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ในการเรียนรู้ ตลอดจนหมู่คณะมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ จิตตา)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิวัฒน์ อารังทัศนีย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวนารถ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง

.....

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าจ้างเหมารถขนส่งนักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษาเปิด ประตูเรียนรู้สู่โลกกว้างระดับ ป.๑ - ๖ จำนวน ๘๕ คน (๒ คืน คืนละ ๑๑,๐๐๐ บาท) ๓ วัน	๖๖,๐๐๐
๒	ค่าที่พัก (บ้านพักสำหรับ ๔๕ ท่าน) ๒ หลัง หลัง ๖,๒๑๐ บาท จำนวน ๑ คืน	๑๒,๔๒๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ ๕๐ บาท x ๘๕ คน x ๓ วัน	๑๒,๗๕๐
รวม		๙๑,๑๗๐

(ตัวหนังสือ) (เก้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้ตามความจำเป็น

3.โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมชนเผ่า (อาข่า)

๑.หลักการและเหตุผล

ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดำรงอยู่ ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้นๆ ที่สังคมหนึ่งๆนั้นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ประเพณีวัฒนธรรม มีหลายด้านด้วยกัน ซึ่งหนึ่งในนั้นก็คือ การเรียนรู้วัฒนธรรมอาข่า ซึ่งจะ เป็นการกระตุ้นเตือน และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาติพันธุ์อาข่า วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีความรักและหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีที่ดำรงอยู่และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่บรรพบุรุษได้มีไว้ให้เป็นมรดก มิให้สูญหายไป และเป็นต่อสู้อภัยกับกระแสของการรุกของวัฒนธรรมยุคใหม่อีกทางหนึ่งด้วย

ดังนั้นโครงการนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น และเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ที่มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ที่มุ่งเน้นมุ่งสร้างความตระหนัก จิตสำนึก ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ได้เรียนรู้และตระหนักในศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของบรรพบุรุษ เพื่อที่จะได้สืบทอดและสานต่อวัฒนธรรมของท้องถิ่นสืบต่อไป

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความรู้ และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง (วัฒนธรรมอาข่า)
- เพื่ออนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีอาข่าสู่สาธารณชน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๑. ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมอาข่า
- มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น

๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียน เป็นผู้ที่มีความรักและหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นของตนเอง
- นักเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นของตนเอง
- นักเรียน นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของโรงเรียน	พ.ค. ๖๐	ครูวิไลวรรณ
๒	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. ๖๐	ผู้บริหาร
๓	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	พ.ค. ๖๐	ผู้บริหาร/ครูวิไลวรรณ
๔	แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน ดำเนินงานการตามโครงการ	ก.ค. ๖๑	ผู้บริหาร/ครูวิไลวรรณ
๕	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑. นิทรรศการจำลองประเพณีไล่ชิงช้า ๒. นิทรรศการความรู้ ประวัติความเป็นมาประเพณีไล่ผี ๓. นิทรรศการความรู้ ประวัติความเป็นมาประเพณีชนไข ๔. นิทรรศการความรู้ ประวัติความเป็นมาพิธีผูกข้อมือ	ส.ค.๖๑	คณะครู / นักเรียน
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	ก.ย.๖๑	ผู้บริหาร
๗	สรุปและรายงานผลโครงการ	ก.ย.๖๑	ครูวิไลวรรณ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕
๒. นางวิไลวรรณ สุทธิ

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจาก เทศบาลตำบลเวียงพางคำ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๘.๒ งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. นักเรียนได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมอาข่า
๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีความรักและห่วงแหน ในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุทธิ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นายนิวัฒน์ อารังทัศนีย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(.....)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมชนเผ่า (อาข่า)

.....

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
๑	นิทรรศการจำลองประเพณีไล่ชิงช้า	๕๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๑๑,๕๐๐
๒	นิทรรศการความรู้ ประวัติความเป็นมาประเพณีไล่ผี	๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๔,๕๐๐
๓	นิทรรศการความรู้ ประวัติความเป็นมาประเพณีชนไข่	๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๔,๕๐๐
๔	นิทรรศการความรู้ ประวัติความเป็นมาพิธีผูกข้อมือ	๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๔,๕๐๐
รวม		๒,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

(ตัวหนังสือ) (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

*** หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้ตามความจำเป็น

4. โครงการ สปานวดฝ่าเท้า

๑. หลักการและเหตุผล

การนวดฝ่าเท้า ไม่เพียงแต่เป็นการส่งเสริมสุขภาพเท่านั้น แต่ยังสามารถใช้ในการบำบัดอาการของโรคบางโรคได้ปัจจุบันไม่สามารถบำบัดอาการและความต้องการบางอย่างของผู้ป่วยได้ การนวดฝ่าเท้า ใช้ในการดูแลสุขภาพมากยิ่งขึ้นเช่นกัน นอกจากนี้การส่งเสริมให้มีการนวดฝ่าเท้า ยังเป็นการพึ่งพาตนเองในการดูแลสุขภาพแบบพอเพียงที่ควรส่งเสริมให้เกิดขึ้น อันจะเป็นการช่วยให้ประหยัดและทำให้มีรายได้ การนวดฝ่าเท้าถือเป็นศาสตร์แขนงหนึ่งที่สืบทอดกันมาแต่โบราณ

การนวดฝ่าเท้าถือเป็นศาสตร์การแพทย์ทางเลือกแขนงหนึ่งซึ่งสืบทอดกันมาแต่โบราณมีผู้นิยมและให้ความสนใจในศาสตร์นี้มากขึ้นจนเป็นที่แพร่หลายทั่วไปทั้งในประเทศและต่างประเทศเมื่อการนวดฝ่าเท้ามีความสำคัญและบทบาทมากขึ้นดังกล่าวจึงเห็นสมควรที่จะกำหนดให้มีการฝึกอบรมนักเรียนให้มีมาตรฐาน เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในด้านคุณภาพและความปลอดภัยทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการ

ดังนั้นโครงการนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดศิลปะการนวดฝ่าเท้า และเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ที่มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ที่มุ่งเน้นมุ่งสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จิตสำนึก ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อที่จะได้สืบทอดและสานต่อวัฒนธรรมของท้องถิ่นสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับศาสตร์การนวดฝ่าเท้าได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน
๒. เพื่อให้ผู้ นักเรียนที่เข้ารับการอบรม ตระหนักถึงข้อห้ามและข้อควรระวังในการนวดฝ่าเท้า ทำให้มีทักษะ และสามารถพัฒนาให้เกิดความชำนาญ สามารถนำไปใช้ได้อย่างปลอดภัย

๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรม เกิดความชำนาญ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต
๔. เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมายของโครงการ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ในเรื่องการนวดฝ่าเท้า และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจสภาพปัจจุบันและความต้องการ	พ.ค. ๖๐	ครูวิไลวรรณ สุทธิ
๒. จัดทำโครงการและนำเสนอเพื่อขอรับงบประมาณ	พ.ค. ๖๐	ครูวิไลวรรณ สุทธิ
๓. แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๐	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้		
๔.๑ อบรมให้ความรู้เรื่องการนวดฝ่าเท้า (วิทยากรภายนอก)	พ.ย.๖๐	วิทยากร/คณะครู และนักเรียน
๔.๒ ฝึก/สอน/ซ้อม ทักษะการนวดฝ่าเท้าทุกวันพฤหัสบดี	พ.ย.๖๐ – ก.ย. ๖๑	คณะครู/นักเรียน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผล/ประเมินผล	พ.ย.๖๐ – ก.ย. ๖๑	ผู้บริหาร
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๑	ครูวิไลวรรณ สุทธิ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕
๒. นางวิไลวรรณ สุทธิ

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจาก เทศบาลตำบลเวียงพางคำ จำนวนเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๘.๒ งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบจำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

นักเรียน โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความรู้ ความเข้าใจในการนวดฝ่าเท้า สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพในอนาคต และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุทธิ)

ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิวัฒน์ อารังทัศนีย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ สพานวดฝ่าเท้า

.....

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	กิจกรรมการอบรมการนวดฝ่าเท้า	
	รูปแบบการจัดกิจกรรม	
	๑.๑ ภาคความรู้ทฤษฎี	๓,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๐๐๐
	- ค่าเอกสารประกอบการเรียน	๑,๐๐๐
	๑.๒ ภาคความรู้ทักษะ/ปฏิบัติ	๑๒,๐๐๐
	อุปกรณ์	
	- ผ้าขนหนู	๑,๐๐๐
	- น้ำมันนวด (ยาหม่อง)	๕๐๐
	- ไม้กดจุดคลายเส้น	๘๐๐
	- สำลี	๕๐๐
	- แอลกอฮอล์	๘๐๐
	- ครีมทาผิว	๑,๐๐๐
	- น้ำมันหอมระเหย	๑,๐๐๐
	- แป้งฝุ่น	๓๐๐
	- เก้าอี้นวด (พลาสติก,เบาะนวด)	๕,๖๐๐
	- เก้าอี้นั่งนวด	๕๐๐
	รวม	๑๕,๐๐๐

(ตัวหนังสือ) (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

*** หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้ตามความจำเป็น

5.โครงการอิมมูเทียง (อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ที่จำทำให้ร่างกายเจริญเติบโต มีชีวิตอยู่ได้และช่วยในการพัฒนาสมอง มีสติปัญญาเฉลียวฉลาดในวัยเด็ก อาหารจะช่วยพัฒนาทางด้านร่างกายและด้านสมองอย่างรวดเร็ว หากได้รับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเพียงพอ ในทางตรงกันข้ามหากไม่ได้รับสารอาหารที่เพียงพอต่อร่างกายจะทำให้การพัฒนาทางด้านร่างกายและด้านสมองเป็นไปอย่างเชื่องช้า ร่างกายแคระแกร็น สมองทึบ ซึ่งเป็นปัญหาต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ อำเภอแม่สาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ จัดการศึกษาให้แก่เด็กในระดับปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบันมีนักเรียน ๑๒๙ คน ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษา เนื่องจากเป็นชาวเขาเผ่าอาข่า ผู้ปกครองฐานะยากจน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อที่จะได้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนและมีประโยชน์

๓. เป้าหมายของโครงการ

๑. ผลลัพธ์

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์

๒. ผลผลิต

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------------	--------------

๑.	ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษา	ก.ย. ๒๕๖๐	ครูนิภาวรรณ ผื่นอุต
๒.	ประชุมคณะครูฝ่ายอาหารกลางวันเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการและจัดทำโครงการ	ก.ย. - ต.ค. ๒๕๖๐	
๓.	เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	มิ.ย. ๒๕๖๐	
๔.	ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๐- ก.ย.๒๕๖๑	
๕.	ติดตามผลและประเมินผล	ต.ค. ๒๕๖๐ - ก.ย. ๒๕๖๑	
๖.	สรุปผล	ก.ย. ๒๕๖๑	
๗.	รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๑	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑.โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕
- ๒.นางสาวนิภาวรรณ ผื่นอุต

๘. งบประมาณ

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจาก เทศบาลตำบลเวียงพางคำ จำนวนเงิน ๕๑๖,๐๐๐ บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๘.๒ งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบจำนวน - บาท (ศูนย์บาท)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางสาวนิภาวรรณ ผื่นอุต)

ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิวัฒน์ อารงทศนีย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวนารถ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการอิมมูเทียง (อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน)

.....

ลำดับ ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนจำนวน ๑๒๙ คน คนละ ๒๐ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน	๕๑๖,๐๐๐
	รวม	๕๑๖,๐๐๐