

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับ ผิดชอบ	มฐ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
ปฐมวัย	แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ตามค่านิยม 12 ประการ		2.ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการ พัฒนาเด็กให้ เหมาะสมตามวัย และ นำไปใช้ในการอบรม เลี้ยงดู และ การ ส่งเสริมด้าน พัฒนาการทั้งสี่ด้าน อย่างถูกต้องให้ เหมาะสมตามวัย 3.ประสานสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียน และ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการจัด กิจกรรมร่วมกัน	2.ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการ อบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน ของตนเองได้	-	-	85	88	91	94			
1.3โครงการ พัฒนาหลักสูตร และเอกสารทาง วิชาการ	1.กิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา/ติดตามการ วัดผลประเมินผลและการ นำเอกสารหลักฐานทาง การศึกษาไปใช้ 2.การจัดซื้อ/จัดหาเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา	- 5,000.-	1. สถานศึกษามี หลักสูตรที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการ วัดและประเมินผล การเรียนรู้เป็นไป ตามแนวทางของ	1. สถานศึกษาได้รับ การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา(การจัดทำ และการใช้) 2. สถานศึกษามี หลักสูตรปฐมวัยที่ เหมาะสม 3. สถานศึกษาที่มีการ	95	95	96	97	98	99	กฤษฎา/ เนาวรัตน์	7	10
					95	95	96	97	98	99			

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับ ผิดชอบ	มฐ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
	(ปพ.ต่างๆ)		หลักสูตรฯ	บริหารจัดการบริหาร หลักสูตรอย่างมี ประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษามีระบบ การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา (ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551)	95	95	96	97	98	99			
1.4โครงการ ยกระดับ คุณภาพและ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1.กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ 2.กิจกรรมเสริมทักษะการ อ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนระดับชั้นป.1 – ป.3” 3.กิจกรรมแบบฝึกทักษะจด คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 4.กิจกรรมเตรียมความ พร้อมกับแนวทางการสอน แบบ Open Approach 5.กิจกรรมเตรียมความ	1,000.- 3,000.- 1,000 5,000 3,000	1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยเฉพาะ 5 สาระ หลักคือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาไทย คณิตศาสตร์	1.ระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจาก การประเมิน - ระดับชาติ ชั้น ป.6 - ระดับ สพฐ. ชั้น ป.3	47.25 46.88 45 46.31 51.75 64.46 49.37	51 56.50 42.75 47.60 49.60 55.48 42.87	54 59 45 50 53 57 45	57 62 48 53 56 59 47	60 65 51 56 59 61 49	63 68 54 59 62 63 51	กฤษณา สุภารัตน์ นพดล ชลิตา	4	3 4 5

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับ ผิดชอบ	มฐ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
	พร้อมสำรวจเส้นทางกับ แนวทางการสอนแบบ PBL		วิทยาศาสตร์		60.31	65.48	66	67	68	69			
	6.กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	5,000											
	7.กิจกรรมสัปดาห์ASIEAN	1,000	ภาษาไทย	- ระดับ สพฐ. ชั้น ป.2	72.81	51.53	54	56	58	60			
	8.กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทุกระดับ (กลุ่ม/เขต/อำเภอ)	20,000											
	9.กิจกรรมสอนเสริมเติม เต็มเตรียมสอบ onet/nt/las	3,000	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	- ระดับ สพฐ. ชั้น ป.4	51.17 57.50 53.90	57.86 46.07 58.27	60 48 60	62 50 62	64 64 64	66 66 66	กฤษณา สุภารัตน์ นพดล ชลิตา		
			ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	- ระดับ สพฐ. ชั้น ป.5	49.86 43.06 54.92	64.25 42.25 53.58	66 45 56	68 47 58	70 49 60	72 51 62			
			ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	- ระดับปฐมวัย (มี พัฒนาการ 4 ด้านผ่านเกณฑ์)	95 95 90 85	97 97 93 85	98 98 95 87	99 99 97 89	100 100 99 91	100 100 100 93	เนาวรัตน์ ณรินทร์		

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับ ผิดชอบ	มฐ.สพฐ.		
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.	
1.5 โครงการ ห้องสมุดเพื่อ การเรียนรู้	1.กิจกรรม “Big cleaning day” ห้องสมุด	1,000	1.ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะทางภาษาไทย - ระดับปฐมวัย สื่อสารด้วยภาษาไทยรู้เรื่อง - ระดับชั้น ป.1 – 3 อ่านออกเขียนได้ - ระดับชั้น ป.4 – 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษ - ระดับชั้น ป.1 – 3 เข้าใจคำศัพท์/ คำสั่งพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน							กฤษฎา ทิพวรรณ	4	3 4	
	2.กิจกรรมจัดหาหนังสือใหม่นำรู้	4,000												
	3.กิจกรรมซ่อมแซมหนังสือ	500				80	85	87	89	91				93
	4.กิจกรรมมุมเฉลิมพระเกียรติฯ “เจ้าฟ้านักอ่าน”	1,000						77	79					83
	5.กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านระดับปฐมวัย*	1,000				70	75			81				
	6.กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน (เดือนละ 1 คน : ช่วงชั้น / เป็นตัวแทนแข่งขันระดับเขต)*	1,000				80	85	87	89	91				93
	7.กิจกรรมตอบปัญหา “แฟนพันธ์แท้ห้องสมุดฯ”* (เดือนละ 1 ครั้ง)	1,000						67	69					73
	8.กิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรม* (เดือนละ 1 ครั้ง : ช่วงชั้น / เป็นตัวแทนแข่งระดับเขต)	1,000				60	65			71				

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับ ผิดชอบ	มฐ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
	9.กิจกรรมหนังสือเคลื่อนที่ (ตระกร้าใส่หนังสือตามห้อง)	2,000		- ระดับชั้น ป.4 – 6 สื่อสาร/ โต้ตอบเกี่ยวกับ สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันได้	60	65	67	69	71	73	กฤษฎณา ทิพวรรณ	4	3
	10.กิจกรรมนิทานก่อนนอน (เพื่อ่านิทานให้น้องอนุบาล ฟังก่อนนอน)**	-											
	11.กิจกรรมการประกวด โครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน (ผู้บริหาร/ครู/ นักเรียน รักการอ่าน)	1,000	2. ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการในการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้ เหตุผลในการแสดง ความคิดเห็นหรือ แสดงออกได้อย่าง สร้างสรรค์ และ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ มีความสามารถในการ คิดอย่างเป็น ระบบ คิด สร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมี สติสมเหตุผล ดังนี้									
	12.กิจกรรมวันภาษาไทย และสัปดาห์ส่งเสริมการ อ่าน	1,500		- ร้อยละของ ผู้เรียนที่สามารถ สรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่านได้	60	65	67	69	71	73			
				- ร้อยละของ ผู้เรียนที่สามารถ จัดลำดับข้อมูลได้ อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	60	65	67	69	71	73			
				- ร้อยละของ ผู้เรียนที่สามารถ	60	65	67	69	71	73			

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับ ผิดชอบ	มฐ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
				<p>จัดกลุ่มความคิดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง เช่น การพูดหน้าชั้นตามที่กำหนด เป็นต้น</p> <p>- ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสรุปเหตุผล และสร้างสิ่งใหม่ได้ เช่น การเขียนเรียงความ</p> <p>- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใจสาเหตุของปัญหา และสามารถเผชิญปัญหา รวมทั้งรู้จักวิธีแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม</p> <p>- ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถวิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยผ่าน</p>	60	65	67	69	71	73			
				<p>- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใจสาเหตุของปัญหา และสามารถเผชิญปัญหา รวมทั้งรู้จักวิธีแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม</p> <p>- ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถวิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยผ่าน</p>	60	65	67	69	71	73			
				<p>- ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถวิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยผ่าน</p>	60	65	67	69	71	73			

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	มฐ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
				การไตร่ตรอง อย่างมีเหตุผล									
				- ร้อยละของ ผู้เรียนที่สามารถ เชื่อมโยง ความสัมพันธ์ ระหว่างข้อมูล ความคิดต่างๆได้ อย่างถูกต้อง	54	56	60	62	64	66			
				- ร้อยละของ ผู้เรียนที่สามารถ ประเมินความ น่าเชื่อถือของ ข้อมูลและ ทางเลือกที่ เหมาะสม	54	56	60	62	64	66			
				- ร้อยละของ ผู้เรียนที่สามารถ คาดการณ์และ กำหนดเป้าหมาย ในอนาคตได้อย่าง มีเหตุผล	54	56	60	62	64	66			
				- ร้อยละของ ผู้เรียนที่สามารถ	54	56	60	62	64	66			

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับ ผิดชอบ	มฐ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
				รวบรวมความรู้ ความคิดเดิมแล้ว สร้างเป็นความรู้ ใหม่ตามความคิด ของตนเองได้ อย่างมีหลักเกณฑ์									
				- ร้อยละของ ผู้เรียนที่สามารถ คิดนอกกรอบได้ อย่างสร้างสรรค์	70	75	77	79	81	83			
				- ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลงาน เขียน/งานศิลปะ/ งานสร้างสรรค์	70	75	77	79	81	83			
				- ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลงาน เขียน/งานศิลปะ/ งานสร้างสรรค์	70	75	77	79	81	83			
				- ร้อยละของ ผู้เรียนที่สนใจใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่าง	70	75	77	79	81	83			

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	มฐ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
				ต่อเนื่อง									
			3. สถานศึกษามี งานวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาทั้ง ในระดับการศึกษา ปฐมวัยและการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน.	3. จำนวนงานวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา - ระดับปฐมวัย (เรื่อง) - ระดับ ประถมศึกษา (เรื่อง) - ร้อยละของครู ที่มีงานวิจัยใน ชั้นเรียน									
								2	2		2		
								2	2		2		
								7	7		7		
								6	7		7		
								90	100	100	100	100	
										100			

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	มฐ.สพฐ.		
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.	
1.6โครงการสื่อ สร้างศรี เทคโนโลยีสร้าง การเรียนรู้	1.อบรมเชิงปฏิบัติการการ การสร้างสื่อ การพัฒนาสื่อ การรวบรวมสื่อจาก แหล่งข้อมูลต่างๆ รวมทั้ง การเผยแพร่สื่อต่อ สาธารณชน 2.จัดทำทะเบียนสื่อที่ได้ 3.กิจกรรมฝึกปฏิบัติการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ เครือข่ายเบื้องต้น)	1,500 500 1,000	1. สถานศึกษามีการใช้ ใช้ ICT แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1. สถานศึกษามีการใช้ ICT แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	90	95	97	99	100	100	100	นพดล	5	3
1.7 โครงการ จัดซื้อวัสดุ ประจำชั้นเรียน เพื่อการเรียน	1.การจัดซื้อวัสดุประจำชั้น เรียน	40,000	1.ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ใน การจัดกิจกรรมอย่าง เพียงพอ	1.ร้อยละของผู้เรียนทุก ระดับชั้น มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการจัด กิจกรรมอย่างเพียงพอ	100	100	100	100	100	100	100	เนาวรัตน์	7	12 14

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับ ผิดชอบ	มฐ.สพฐ.		
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.	
การสอน			ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา										
1.8 โครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตร (บูรณาการ เรียนรู้สู่วิชาการ ศิลปะ และ วิชาชีพด้วยภูมิ ปัญญาท้องถิ่น)	1.กิจกรรมชุมนุมวาดผ้า เท้า 2.กิจกรรมชุมนุมผ้าปักอา ข่า 3.กิจกรรมชุมนุมชิ้นงานเป เปอร์มาเซ่ (กระดาษรี ไซเคิล 4.กิจกรรมชุมนุมชิ้นงาน	1,500 1,500 1,500 1,500	1.ผู้เรียน มีความรู้ และทักษะในการ พัฒนา ผลิตภัณฑ์ หรือ สร้างสรรค์ผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่ ตนเองเลือกเรียนตาม ความถนัดและสนใจ	1.ร้อยละของผู้เรียนได้ เรียนรู้และฝึกทักษะใน การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ หรือ สร้างสรรค์ผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่ตนเอง เลือกตามความถนัด และสนใจ	100	100	100	100	100	100	กฤษณา สุภารัตน์		10	

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับ ผิดชอบ	มฐ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
	จากเศษไม้ (ไม้ฉลุ) และตัด ผมชาย												
	5.กิจกรรมชุมนุมงาน ประดิษฐ์ (ไม้ดอกไม้ ประดับ)	1,500											
	6.กิจกรรมชุมนุมผลิตภัณฑ์ สมุนไพรธรรมชาติ	1,500											
	7.กิจกรรมชุมนุม ศิลปะการแสดง	1,500											
	8.กิจกรรมชุมนุมตัดผม	1,500											
	10.สรุปและรายงานผล โครงการ	-											

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับ ผิดชอบ	มฐ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
2.1 โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน และเสริมสร้างจิต อาสาพัฒนา สิ่งแวดล้อม	1.กิจกรรมการประชุมสภา นักเรียน 2.กิจกรรมประกวด ห้องเรียนดีเด่น ประจำเดือน 3.กิจกรรมประกวดเขต งานดีเด่นประจำเดือน	800 800 800	1. ผู้เรียนทุกคนมี จิตสำนึกความเป็นชาติ ไทย	1. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มี จิตสำนึกความเป็นชาติ ไทย	91	94	96	98	100	100	นพดล อาร์ม	3	2

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับ ผิดชอบ	มฐ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
2.2 โครงการวัน สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียน และ ชุมชนท้องถิ่น	1.กิจกรรมวันไหว้ครู 2.กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด 3.กิจกรรมวันเข้าพรรษา 4.กิจกรรมวันภาษาไทย 5.กิจกรรมวันแม่ 6.กิจกรรมวันโล่ชิงช้า 7.กิจกรรมวันพ่อ 8.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 9.กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ 10.กิจกรรมวันวิชาการ สืบสานปณิธาน เศรษฐกิจพอเพียง	500 1,000 1,500 - 5,000 1,000 1,000 2,000 3,000 3,000	1. ผู้เรียนทุกคนมี จิตสำนึกความเป็นชาติ ไทย	1. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มี จิตสำนึกความเป็นชาติ ไทย	91	94	96	98	100	100	นพดล/ คณะครู สภานักเรียน	2 3	1 2

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	มฐ.สพฐ.			
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.		
2.3 โครงการ พัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรม พื้นฐานสำหรับ นักเรียน	1.กิจกรรมเขตงาน	1,000	1.ผู้เรียนทุกคน มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	86	89	91	93	95	97	อาร์ม	2	1		
	2.กิจกรรมหน้าเสาธง	500												3	
	3.กิจกรรมตามรอย สมเด็จพระย่า (วิถีพุทธ)	-													4
	4.กิจกรรมความดีบน ทางเดิน	1,000													
	5.กิจกรรมอบรมสุด สัปดาห์	-	2.โรงเรียนจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความ เป็นชาติไทยและวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	2.ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	80	85	90	93	96	100		2			
	6.เข้าร่วมงานสืบสาน วัฒนธรรมไทยและ ท้องถิ่น	-													
	7.กิจกรรมออมทรัพย์	-													
	8.กิจกรรมพี่ช่วยน้อง	-													

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับ ผิดชอบ	มฐ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
3.1 โครงการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	1.กิจกรรมซ่งน้ำหนัก/วัด ส่วนสูง และวัด สมรรถภาพร่างกายของ นักเรียน	-	1.ผู้เรียนได้รับบริการ ด้านสุขภาวะอนามัย พื้นฐานตามแนวทาง โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	1.ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับบริการด้านภาวะ โภชนาการและอนามัย พื้นฐานตาม องค์ประกอบโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	86	90	92	94	96	98	ชลิตา ณรินทร์	1	1
	2.กิจกรรม “ร่างกายหมด จดสติไส ”	-										2	8
	3.กิจกรรม “ฟ.ฟันยิ้มสวย”	3,000										7	
	4.กีฬาเพื่อสุขภาพ “ ออกกำลังวันละนิดจิต แจ่มใส”	-											
	5.กิจกรรม “ส้วมสะอาด ได้มาตรฐาน” โดยมีการ ระดมทำความสะอาด/ ตรวจสอบลูกน้ำยุงลาย/ ทำสมุนไพรดับกลิ่น	2,000											
	6.กิจกรรม “ กำจัดเหา ” โดยผลิตน้ำหมักกำจัด เหาและทำการหมักผม นักเรียนหญิง	1,000											
	8.กิจกรรมจัดหายา เวชภัณฑ์ประจำห้อง พยาบาลโรงเรียน	2,000											
	9.กิจกรรมอบรมให้	-											

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	มฐ.สพฐ.		
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.	
3.3 โครงการกีฬา กับการพัฒนา คุณภาพชีวิต	4.กิจกรรมเครือข่าย “เพื่อนพ้องน้องพี่ ผาหมี่รวมใจ”	-												
	5.กิจกรรมการพัฒนาครู ผู้รับผิดชอบงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-												
	1.กีฬากลุ่มเครือข่าย จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ใน การแข่งขัน	1,000	1.ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง	1.ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาพ ร่างกายที่ สมบูรณ์แข็งแรง	85	88	90	92	94	96	อาร์ม	1	1	
	2.ค่าเบี้ยเลี้ยง/พาหนะใน การเดินทาง กีฬากลุ่ม เครือข่าย	6,000										2		
	3.ค่าสนับสนุน (ดำเนินงาน) การแข่งขัน กีฬา	3,000										3		

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	มฐ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
3.4 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และ แหล่งเรียนรู้	1.ทำป้ายจราจร/ป้ายชั้นเรียน/ระดับธงทิว 2.จัดระเบียบไม้ยืนต้น/จัดทา และการจัดปลูกไม้ดอกไม้ประดับ 3.จัดทำซุ้มประชาสัมพันธ์ /ซุ้มเฉลิมพระเกียรติฯ 4.ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า/ประปาให้ดีอยู่เสมอ 5.บำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำดื่ม/น้ำเย็น 6.บำรุงรักษาอาคารเรียน/อาคารประกอบ/ประตู/หน้าต่าง	2,000 2,000 2,000.- 2,000 1,000 5,000	1.สถานศึกษามีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1.สภาพความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบ และบรรยากาศแวดล้อมในโรงเรียน	86	88	90	92	94	96	นพดล อาร์มสุพันธ์	9	11

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับ ผิดชอบ	มฐ.สพฐ.		
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.	
3.5 โครงการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนสู่ อัจฉริยภาพ ทางการเรียนรู้	7.อื่นๆ ตามสถานการณ์ ในการใช้งาน	1,000										เนาวรัตน์		5
	1.กิจกรรมทัศนศึกษา เปิดประตูเรียนรู้สู่โลก กว้างระดับอนุบาล	12,000	1.ผู้เรียนทุกคนได้รับ การอุดหนุนตาม นโยบายเรียนฟรี เรียน ดี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ (ด้านกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	1.ร้อยละของผู้เรียนที่ ได้รับอุดหนุนด้าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมด้าน คุณธรรม - กิจกรรม ICT - กิจกรรมด้านการ ทัศนศึกษา	100	100	100	100	100	100				
	2.กิจกรรมทัศนศึกษา เปิดประตูเรียนรู้สู่โลก กว้างระดับ ป.1 – 3	13,550												
	3.กิจกรรมทัศนศึกษา เปิดประตูเรียนรู้สู่โลก กว้างระดับ ป.4 – 6	11,000												
	4.กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม ลูกเสือ – ยุว กาชาด นำสุขสู่ชีวิต	10,000												
	5.กิจกรรมค่าย ICT	3,000												
6.กิจกรรมบูรณาการ เรียนรู้สู่วิชาการ ศิลปะ และวิชาชีพด้วยภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	10,000													
3.6 โครงการ			1.สถานศึกษามี	1.สถานศึกษามี	80	85	87	89	91	93	เนาวรัตน์	5	12	

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับ ผิดชอบ	มฐ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อ บริหารจัดการ สถานศึกษา และ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์	1.จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ส่วนกลาง 2.ค่าซ่อมแซม อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ตลอดปี การศึกษา	10,000 5,000	อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวก ความสะดวกแก่ครูและ นักเรียนตลอดจน ชุมชนทั้งในการจัดการ เรียนรู้และการบริหาร จัดการอย่างเพียงพอ เหมาะสม คุ่มค่า	อุปกรณ์ครุภัณฑ์ ที่ดี เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกแก่ครูและ นักเรียนตลอดจน ชุมชนทั้งในการจัดการ เรียนรู้และการบริหาร จัดการอย่างเพียงพอ เหมาะสม คุ่มค่า ส่งผลให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดี								7	14

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูครู บุคลากรทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับ ผิดชอบ	มฐ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
4.1โครงการ	1.การประชุม/อบรม/	-	1.ผู้บริหารปฏิบัติงาน	1.ร้อยละของแผนงาน/	85	90	92	94	96	98	วิไลวรรณ	5	7

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับ ผิดชอบ	มฐ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพการ ปฏิบัติงานของครู และบุคลากรฯ	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อการจัดทำ เอกสารรายงานผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ของ ครูและบุคลากรภายใน สถานศึกษา	15,000	ตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	โครงการ/กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการที่ ดำเนินการได้บรรลุ ตามเป้าหมาย	85	90	92	94	96	98	ผิดชอบ	8	9
	2.การประชุม/อบรม/ สัมมนา ภายนอก สถานศึกษา ของครูและ บุคลากร	15,000	2.ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	3. ร้อยละของครูมีการ กำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนด้าน ความรู้	85	90	92	94	96	98		8	9
	3.การศึกษาดูงานของครู และบุคลากร/ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	3.ครูมีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4. ร้อยละของครูมีการ กำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนด้าน ทักษะกระบวนการ และสมรรถนะผู้เรียน	85	90	92	94	96	98		8	9
	4.การอบรมพัฒนา ผลิต และใช้สื่อเทคโนโลยีทาง การศึกษาของครูและ บุคลากร	-	3.ครูมีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	5. ร้อยละของครูมีการ กำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนด้าน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	85	90	92	94	96	98		8	9
	5.การอบรมปฏิบัติการ ด้านการวิจัยในชั้นเรียน/ การวิจัยทางการศึกษา	-	3.ครูมีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	6. ร้อยละของครูที่มีทำ การวิเคราะห์และมี	85	90	92	94	96	98		8	9
	6.การประชุมให้ความรู้ เรื่องบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา	-	3.ครูมีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	6. ร้อยละของครูที่มีทำ การวิเคราะห์และมี	85	90	92	94	96	98		8	9

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับ ผิดชอบ	มฐ.สพฐ.		
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.	
	ขั้นพื้นฐาน		และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ข้อมูลพื้นฐานผู้เรียนรายบุคคลเพื่อใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้										
			4.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	7.ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีมาพัฒนาการเรียนรูู้	85	90	92	94	96	98				
			5.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรูู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	8.ร้อยละของครูมีการประเมินผลการเรียนรูู้ที่สอดคล้องกับสภาพจัดการเรียนรูู้ให้ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	85	90	92	94	96	98				
			6.ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรูู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล	9.ร้อยละของครูที่มีการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และนำไปพัฒนาผู้เรียน	85	90	92	94	96	98				

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับ ผิดชอบ	มธ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
			ในการปรับการสอน										

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับ ผิดชอบ	มธ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
5.1 โครงการ ประสานสัมพันธ์ สร้างสรรค์ การศึกษา	1.การประชุม/สัมมนา/ พัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.จัดการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน/ชั้น เรียน/ศิษย์เก่า 3.จัดทำสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน/ สปอร์ตประชาสัมพันธ์ กิจกรรม 4.จัดกิจกรรมสัมพันธ์	2,000 1,000.- - -	1.คณะกรรมการ สถานศึกษารู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด 2.ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา	1.ร้อยละของ คณะกรรมการ สถานศึกษารู้ และ เข้าใจ สามารถปฏิบัติ หน้าที่ตามระเบียบ กำหนดได้ 2.อัตราการเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียน และ ชุมชน	85 85	90 90	92 92	94 94	96 96	98 98	วิไลวรรณ	9	9

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	มฐ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
	ชุมชน เช่น การเข้าร่วมงานประเพณีโล้ชิงช้ากินข้าวใหม่ 5.แบบสอบถาม/แบบประเมิน/แบบรายงาน	-	3.สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดและพัฒนาศึกษาทั้งด้านงบประมาณ ทรัพยากร และเชิงวิชาการ	3.จำนวนเครือข่ายที่ร่วมจัดและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน (จำนวนแหล่งเครือข่าย) -ด้านงบประมาณ (ทต./ร/ผู้ปกครอง) -ด้านทรัพยากร (ทต./ดอยตุง/ชุมชน/.....) -ด้านวิชาการ (ดอยตุง/ม.ขอนแก่น/ม.ราชภัฏ/ม.แม่ฟ้าหลวง/.....)	4	4	5	5	6	6			

กลยุทธ์แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์โครงการ (กิจกรรม)	งบประมาณ	เป้าประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน		ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	มฐ.สพฐ.	
					57	58	59	60	61	62		ปฐ.	พฐ.
5.2 โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชน	<p>1.กิจกรรมการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและชุมชน (ทะเบียน/หนังสือรับรอง ฯลฯ)</p> <p>2.กิจกรรมการให้บริการอาคารสถานที่วัสดุครุภัณฑ์แก่ ชุมชน</p> <p>3.กิจกรรมการให้บริการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้แก่ชุมชน</p> <p>4.กิจกรรมการให้บริการเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการสืบค้นแก่ชุมชน</p> <p>5.กิจกรรมการให้บริการถ่ายรูป/ถ่ายเอกสาร/งานพิมพ์ พื้นฐานแก่ชุมชน</p>	- - - - 1,000	1.สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1.สภาพความพร้อมของสถานศึกษาในการเป็นแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ของคนในชุมชนร่วมกัน	90	95	97	99	100	100	สุภารัตน์	9	13

