

### บทที่ 3

#### แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 – 2562

##### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2562 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นทักษะภาษาไทย พัฒนากระบวนการคิด อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม พร้อมคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชนมีส่วนร่วม

##### พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานทั้งด้านภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
2. สร้างความตระหนัก จิตสำนึก ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และปฏิบัติ
3. จัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาในพื้นที่อย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
5. ประสานชุมชนและทุกภาคส่วนร่วมจัดการศึกษา

##### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน มีความพร้อมในการเรียนในระดับชั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยเฉพาะ ๕ สาระหลักคือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา
3. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย
4. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็น หรือแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
6. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม ทัดถึง และมีคุณภาพ
7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
8. ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา

##### อัตลักษณ์

นักเรียนชนเผ่า เป็นคนไทยที่สมบูรณ์ทั้งด้านทักษะการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### เอกลักษณ์

จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาไทย วิชาชีพ และวิถีการดำเนินชีวิตแบบไทยสำหรับนักเรียนชนเผ่า

### กลยุทธ์และจุดเน้นของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

### มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

#### กลยุทธ์ที่ 1. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

##### มาตรการ

1.1 ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนตามแนวทางผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนรู้จักการคิด วิเคราะห์ และเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการโครงงาน การค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

1.2 มุ่งเน้นการเรียนการสอนทักษะด้านภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องตามวัย และมุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเตรียมคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

1.3 มุ่งเน้นให้ครูจัดการเรียนการสอนตามความถนัด สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน

1.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

1.5 มุ่งเน้นการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เชิงประจักษ์สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

1.6 ใช้กระบวนการนิเทศติดตามแบบกัลยาณมิตรเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องภายใต้การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร

1.7 สนับสนุนปัจจัยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ บรรยากาศแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ วิทยากร และทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

#### กลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### มาตรการ

2.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้มีความเข้าใจและมีความพร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมบนพื้นฐานคุณธรรมนำความรู้ และการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2.3 สร้างเครือข่ายการพัฒนาให้เกิดความตระหนัก รักและหวงแหนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เอกลักษณ์ความเป็นไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้อง

#### กลยุทธ์ที่ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

### มาตรการ

3.1 พัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นสวยงาม ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

3.2 ดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ตามนโยบายของรัฐบาลอย่างทั่วถึง

3.3 สร้างและใช้เครือข่ายทางวิชาการเพื่อร่วมจัดการศึกษาในด้านที่ขาดแคลนหรือด้านความต้องการที่สอดคล้องกับชุมชนท้องถิ่น

3.4 สร้างและใช้เครือข่ายผู้ปกครอง/ชุมชนในการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและแนวโน้มการออกกลางคันของผู้เรียน

3.5 ดำเนินการตามแนวทาง 10 องค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และประสานการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยพื้นฐานปัจจัยเบื้องต้นแห่งการเรียนรู้

## กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาคู บุคลากรทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### มาตรการ

4.1 จัดปัจจัยสนับสนุนอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

4.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จและจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

4.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจต่อผลการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

## กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

### มาตรการ

5.1 ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนผู้มีส่วนได้เสียในการร่วมจัดและพัฒนาการศึกษา

5.2 เสริมสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานบุคคล องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

5.3 เชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือทั้งทางวิชาการ บุคคล แหล่งเรียนรู้ และทรัพยากรไปยังหน่วยงานบุคคล องค์กรที่เกี่ยวข้อง

## การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

ทางเลือกในการดำเนินงานเพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนภายในเงื่อนไขที่กำหนดและสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพของการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์หลัก	แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์
1. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา	1.1 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1.2 โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยเด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์หลัก	แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์
	<p>1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตร และเอกสารทางวิชาการ</p> <p>1.4 โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.5 โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p> <p>1.6 โครงการสื่อสร้างศรี เทคโนโลยีสร้างการเรียนรู้</p> <p>1.7 โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร (บูรณาการเรียนรู้สู่วิชาการ ศิลปะ และวิชาชีพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น)</p>	<p>2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>3. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นไปตามแนวทางของหลักสูตรฯ 51</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยเฉพาะ 5 สาระหลักคือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาฯ</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย</p> <p>5. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>2.1 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยวินัยนักเรียน และเสริมสร้างจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.2 โครงการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมพื้นฐานสำหรับนักเรียน</p> <p>2.3 โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น</p> <p>2.4 โครงการกีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	<p>6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p>
<p>3. ขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>	<p>3.1 โครงการจัดซื้อวัสดุประจำชั้นเรียนเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>3.2 โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.3 โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา และซ่อม</p>	<p>7. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และมีคุณภาพ</p>

กลยุทธ์หลัก	แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์
	<p>บำรุงอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.4 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ อัจฉริยภาพทางการเรียนรู้</p> <p>3.4 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้</p> <p>3.5 โครงการเสริมสร้างศักยภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3.6 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	
4.พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	4.1 โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรฯ	8. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	<p>5.1 โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา</p> <p>5.2 โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชน</p>	9. ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา